



# **I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG**

**14 a 16 de outubro de 2014**  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## **QUALIDADE AMBIENTAL: Espaço, paisagem e percepções da Escola Estadual Aplicação de Tempo Integral de Iporá-GO.**

**Gizelle dos Santos Galdino;**  
**Graduanda em Geografia CAPES PIBID, UEG Câmpus de Iporá,**

[gizellegaldino\\_2@yahoo.com](mailto:gizellegaldino_2@yahoo.com).

**Bruna Nadiliê Oliveira Peres;**

Graduanda na UEG Câmpus Iporá- Go.

**José dos Reis Santos Filho;**

Graduando na UEG Câmpus Iporá- Go.

**Samara Câmara Viana Ferreira;**

Graduanda na UEG Câmpus Iporá- Go.

**Thiago Rocha;**

Graduando na UEG Câmpus Iporá- Go.

**Adriana Alves de Sousa Lopes;**

(Supervisora, Pedagoga, EE Aplicação de Tempo Integral de Iporá).

**Paula Junqueira da Silva Rezende;**

(Coordenadora de Área, Geografia, UEG Câmpus de Iporá).

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## RESUMO

O subprojeto de geografia para 2014 “**Qualidade Ambiental: espaço, paisagem e percepções da escola pela comunidade**” nasceu da experiência vivida na escola campo em 2012 e 2013. O ponto de partida será a observação da paisagem em que está inserida a escola, tomando como fundamento a fenomenologia. O foco dos bolsistas será o conjunto de ações que valorizem o espaço físico da escola e que tenham a oportunidade de pensar metodologias de ensino que promovam reflexões, aumentando assim a qualidade de vida dos sujeitos da escola. Estas ações investigarão juntamente com os alunos da escola a realidade sócio cultural e os elementos da constituição da paisagem escolar, estimulando-os a perceberem o papel o Estado e da sociedade civil na garantia dos direitos da população no que se refere à educação de qualidade. A participação de 10 bolsistas, de uma supervisora e uma professora voluntária possibilitará o alcance dos nossos objetivos, no 1º ao 9º Ano do ensino fundamental. Nosso objetivo Geral é promover a iniciação à docência em Geografia no ensino fundamental (1º ao 9º) a partir da contextualização dos conceitos geográficos e da metodologia do ensino voltada para uma aprendizagem significativa alicerçada em ações que promovam a qualidade ambiental da E.E Aplicação de Tempo Integral de Iporá, aproximando a família e a comunidade ao universo escolar. Para tanto elencamos os objetivos específicos que façam os bolsistas: 1) Investigar os elementos da dinâmica do espaço geográfico e da constituição da paisagem escolar, estimulando-os a perceberem o papel o Estado e da sociedade civil na garantia dos direitos da população no que se refere à educação de qualidade; 2) Promover a aprendizagem significativa dos conceitos chaves da Geografia (paisagem, lugar, sociedade, natureza, meio ambiente) via problematização da realidade da comunidade escolar; 3) Propor metodologias de ensino que promovam percepção das necessidades e possibilidades de transformação da paisagem para contribuir com a qualidade de vida dos sujeitos da escola; 4) Estimular a participação da família no processo de ensino e de aprendizagem dos alunos e o envolvimento da comunidade local (vizinhança) no cotidiano escolar; 5) Desenvolver a criatividade e criticidade dos bolsistas através de metodologias de ensino que contemplem a conservação do meio ambiente, destacando a prática do 3Rs (redução, reutilização, reciclagem dos resíduos) e envolvendo a arte e ciência na

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



revitalização da paisagem; 6) Propiciar a capacidade de interpretação e produção textual dos bolsistas e alunos da escola a partir do incentivo à observação, à descrição à análise sobre os aspectos da qualidade ambiental da escola e do papel da sociedade em relação à escola. O projeto prevê a execução de 19 ações, das quais as seguintes já foram realizadas: “VISITA AO LIXÃO: UM ESTUDO DIVERSIFICADO PARA COMPREENDER AS MODIFICAÇÕES DO ESPAÇO QUE VIVEMOS”, “PRATICANDO OS 3Rs NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE GEOGRAFIA” e O projeto “MINHA ESCOLA, MEU JARDIM” (em andamento). Esperamos que o subprojeto permita aos futuros professores refletir, juntamente com os alunos, sobre o seu papel na sociedade, fazendo despertar o interesse em permanecer na docência.

**PALAVRAS-CHAVE:** Escola de Tempo Integral, Paisagem, Percepção Ambiental.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014