



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



O ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO NATURAIS E DA CARTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Subprojeto de Geografia do PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Câmpus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas

Ícaro Felipe Soares Rodrigues¹, Hamilton Matos Cardoso Júnior², Dalyanne Saraiva dos Santos³, Loçandra Borges de Moraes⁴, Maria Suzana Dantas⁵, Rogério de Oliveira Silva⁶, Andreia Oliveira Martins⁷, Selma Marcia Ferreira Lemes⁸, Marli Rodrigues Jeronimo⁹, Yuri Guedes Mendes¹⁰, Rávila Ruscalte Machado Moreira¹¹, Manoel Messias Dias da Silva¹², Priscilla Régia de Castro¹³, Ana Clara de Oliveira Sousa¹⁴

- 1- Graduando em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO. E-mail: icarofelipe@hotmail.com
- 2- Graduando em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 3- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 4- Docente do curso de Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 5- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 6- Graduando em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 7- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 8- Docente da disciplina de Geografia, Escola Estadual Poli Valente Frei João Batista, Anápolis, GO
- 9- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 10- Graduando em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 11- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO
- 12- Graduando em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis, GO



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



13- Docente da disciplina de Geografia, Escola Estadual Poli Valente Frei João Batista,
Anápolis, GO

14- Graduanda em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus CSEH, Anápolis,
GO

RESUMO

Pesquisas indicam que os estudantes têm seu interesse aumentado pela aprendizagem de conteúdos de Geografia em aulas nas quais se faz uso de recursos tecnológicos, especialmente recursos do tipo animações e simulações. Assim, o investimento na formação de professores capazes de utilizar adequadamente objetos educacionais, especialmente os que se baseiam no uso de recursos multimídicos torna-se cada vez mais urgente. Objeto educacional diz respeito a qualquer recurso adicional ao processo de aprendizagem, que pode ser reutilizado em diferentes contextos. Refere-se, ainda, a materiais educacionais projetados e construídos em pequenos conjuntos, com a finalidade de elevar ao máximo as situações de aprendizagem. Entretanto, não se trata de simplesmente fazer uso desses recursos. O avanço tecnológico ocorrido nas últimas décadas, que levou a mudanças profundas na forma de o aluno relacionar com o conhecimento, precisa ser apropriado, efetivamente, pelos futuros professores para ensinar os conteúdos de sua ciência, especialmente aqueles conteúdos considerados mais difíceis de ensinar/aprender. Assim, antes de saber utilizar o recurso tecnológico é fundamental que o professor tenha uma sólida formação teórico-metodológica relativa à ciência de referência, nesse caso a Geografia; bem como sua versão escolar e que se baseie na realidade do aluno. Considerando esse contexto, o subprojeto de Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas (CSEH), na cidade de Anápolis, ano de 2014, tem como objetivo geral propiciar aos licenciados em Geografia a participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador buscando a superação das dificuldades de ensino e de aprendizagem de Geografia, com ênfase em conteúdos de difícil aprendizagem como os de Cartografia e Geografia Física, na educação básica, sempre que possível, utilizando objetos educacionais, já existentes, dotados de recursos de animação e simulação. Ao final do projeto a pretensão é iniciar o processo de produção de objetos educacionais tendo como suporte os espaços de Anápolis e Goiás, com



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



base nos estudos desenvolvidos em parceria com o Colégio Estadual Polivalente Frei João Batista, localizado na cidade de Anápolis, Goiás.

PALAVRAS-CHAVE: Geografia Física. Cartografia. Objetos Educacionais;

APOIO FINANCEIRO: CAPES/PIBID