I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO A PARTIR DA AMPLIAÇÃO DAS FONTES HISTÓRICAS: ensino fundamental (2ªfase)

Igor Gonzaga Lopes (1), Jane Cristina Nunes (2), Luana Kellen Alves Silva (3), Murilo Cândido Dias (4), Ruth de Fátima Oliveira Tavares (5), Taysa de Mesquita Rosa (6), Taísa Ferreira Tavares (7), Weverton Vinícius Ribeiro Borges (8).

(1) curso de História, graduando-bolsista PIBID, Câmpus Pires do Rio, Goiás igorgonzaga1@hotmail.com
(2) Graduanda-Bolsista PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, Goiás.
(3) Graduanda-Bolsista PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, Goiás.
(4) Graduando-Bolsista PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, Goiás.
(5) Professora Mestre, Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Pires do Rio, Coordenadora do Subprojeto de História.
(6) Professora do Colégio Estadual Martins Borges-Pires do Rio-Goiás, Supervisora do Subprojeto de História – UEG, Câmpus Pires do Rio.
(7) Graduanda-Bolsista PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, Goiás.
(8) Graduanda-Bolsista PIBID – Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, Goiás.

RESUMO: O conhecimento histórico tem como objetivo principal compreender os processos históricos e seus sujeitos e desvendar as relações estabelecidas entre grupos humanos em espaços e tempos diversos. Tal conhecimento traz consigo uma carga transformadora de alto poder por auxiliar os alunos em sua formação de cidadãos conscientes, críticos, autônomos, participativos e atuantes na sociedade. E, para a efetiva construção desse conhecimento é necessária a ampliação das fontes históricas que podem ser trabalhadas, como por exemplo: documentos oficiais, textos de época e atuais, mapas, ilustrações, letras de música, literatura, manifestos, relatos de viajantes, panfletos, caricaturas, pinturas, fotos, programas de televisão e rádio, filmes, paisagens, arquitetura,

centros urbanos, relatos orais etc – o que vai demover aquela idéia de que História é apenas o texto que está presente nos livros didáticos. A partir dos pressupostos acima, o subprojeto PIBID de História da UEG-Câmpus Pires do Rio, está sendo desenvolvido no Colégio Estadual Martins Borges, pólo de ensino fundamental-2ªfase da referida cidade.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento histórico. Fontes históricas. PIBID.

APOIO FINANCEIRO: CAPES