I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

ENSINO E PESQUISA: o principio formativo da pesquisa na formação docente em História

Ordália Cristina Gonçalves Araújo[1], Ana Paula Alves de Oliveira[2], Aparecida Maria Ferreira Cândido[3], Dayana de Souza Santos[4], Elizângela Marcelina de Araújo[5], Fabiana dos Santos Silva[6], Jeniffer Amaral de Oliveira[7], Idelma do Carmo Silva Ferreira[8], Mayra Oliveira Silva[9], Rodolfo Belchior Fernandes de Paula[10], Valéria Gonçalves da Silva[11], Taynara Divina da Gama Fernandes[12], Weiller César Almeida de Oliveira[13]

[1]Docente da Universidade Estadual de Goiás – Jussara – GO, Coordenadora de área do Subprojeto de História do Pibid – Jussara. Email: ordalia_c@hotmail.com, [2-7]Graduação em História e Bolsistas do Pibid – Universidade Estadual de Goiás – Jussara – GO, [8]Docente do Colégio Estadual Dom Bosco e Professora Supervisora do Subprojeto de História do Pibid – UEG Jussara – GO, [9]Graduação em História e Bolsista do Pibid – Universidade Estadual de Goiás – Jussara – GO, [10]Docente do Colégio Estadual Dom Bosco e Professor Supervisor do Subprojeto de História do Pibid – UEG Jussara – GO, [11-13]Graduação em História e Bolsistas do Pibid – Universidade Estadual de Goiás – Jussara – GO.

RESUMO

Este trabalho visa apresentar os resultados parciais das atividades desenvolvidas pelo Subprojeto de História do Pibid – UnU Jussara no período de março a agosto de 2014. Tendo como eixos o ensino e a pesquisa, as atividades foram planejadas a partir de estudos teóricos

sobre educação e ensino de História, análise de documentos do MEC e do Colégio Estadual Dom Bosco, oficinas (de elaboração de projetos, de planejamento e de análise de documentos escritos e visuais), análise de livro didático de História – PNLD 2015 e participação na seleção dos mesmos com os professores supervisores e, ainda, atividades didáticas planejadas para serem aplicadas no ensino fundamental e médio do Colégio acima citado, tais como monitorias, preparação de aulas sobre a ditadura militar no Brasil e organização de um relato de experiência com o Senhor Parcival Moreira Coelho, morador de Inhumas que sofreu torturas durante o período militar. Para além destas atividades práticas, o subprojeto promove os registros das mesmas e posterior sistematização e reflexão dos dados. Este trabalho resulta em produtos como relatos de experiência e artigos científicos que são apresentados em eventos regionais, nacionais e internacionais da área de História, contribuindo, assim, para a formação de um profissional que saiba lidar com o ensino e a pesquisa, simultaneamente.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Pesquisa. História.

APOIO FINANCEIRO: Capes