I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

SUBPROJETO PEDAGOGIA UEG INHUMAS: DOCENCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DO HABITUS PROFESSORAL

Alisson Sodré Oliveira*, Bruna Santos Silva* ,Lânica Moreira Borges**; Maria Helena Silva Fernandes*,Maria Margareth de Araújo Siqueira Godoi***, Thais Pereira Silva*, Raphael Rodrigues, Silva*, Valdirene Alves de Oliveira[1]

RESUMO

A proposta do subprojeto do curso de Pedagogia da UEG UnU Inhumas se articula à pretensão da Universidade Estadual de Goiás em dirimir fronteiras entre a Universidade e a Educação Básica em prol de uma educação pública, de qualidade socialmente referenciada.
A contribuição desse subprojeto de Pedagogia está voltada para a pretensão de possibilitar aos acadêmicos/as uma aproximação do planejamento, execução e avaliação de atividades pedagógicas, embasados por conhecimentos teóricos e práticos, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Pedagogia, mas que ao mesmo tempo possibilitem aos acadêmicos vivenciarem experiências que se configuram na relação escolarização X educação; cuidar X Educar, pois o egresso do curso de Pedagogia deve compreender e atuar na docência, tanto em sentido estrito quanto ampliado, em conformidade com o §1º do Artigo 2º das DCN do curso de Pedagogia.
A proposta está embasada na perspectiva teórica que reconhece a dimensão educativa empreendida na construção do *habitus* (BOURDIEU, 2009, 1983, 1983, 1982) acadêmico/professoral, como elemento constitutivo na formação da identidade profissional docente, que tende a perdurar na atuação profissional do egresso.
A participação dos acadêmicos na instituição da Educação Infantil também está pautada na busca contínua pela apreensão de algumas especificidades que permeiam o cotidiano da Educação Infantil (cuidar e educar; tempo e espaço; letramento; música; registro; currículo, dentre outros). O grupo tem vivenciado reuniões, planejamento docente, festividades, bem como todas as atividades que ocorrem na instituição e que estão abertas à participação dos bolsistas.

PALAVRAS-CHAVE: habitus, formação docente, educação infantil.

[1] * Acadêmicos do terceiro ano do curso de Pedagogia da UEG Inhumas; ** Acadêmica do segundo ano do curso de Pedagogia da UEG Inhumas; *** Professora/bolsista supervisora do Pibid Pedagogia – UEG – Inhumas e docente da Escola Municipal Peralta; **** Professora coordenadora do Subprojeto Pedagogia – UEG – Inhumas e docente no Curso de Pedagogia.