



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA: as representações docentes**

Valtuir Moreira da Silva<sup>1</sup>, Edinaldo Antônio Coelho<sup>2</sup>, Emerson José Campos<sup>3</sup>, Claudio Tavares Pinheiro<sup>4</sup>, Aline Alvez de Araújo<sup>5</sup>, Ana Sara Pessoa Camilo<sup>6</sup>, Cassiana Maria Rodrigues Porfirio<sup>7</sup>, Jeciele Andrade de Oliveira<sup>8</sup>, Kaise de Assis Machado<sup>9</sup>, Larisse Fernanda Ferreira de Borba<sup>10</sup>, Luzia Maria Oliveira Ferraz<sup>11</sup>, Maria de Fátima Lemes de Souza<sup>12</sup>, Tais Loana da Silva Carvalho<sup>13</sup>, Tiago Ferreira Nunes<sup>14</sup>, Ulisses Ferreira Moreira<sup>15</sup>, Valéria GobboSouza<sup>16</sup>

1. Professor coordenador de área.

2. Professor supervisor do Colégio Estadual de Itapuranga.

3. Professor supervisor do Colégio Cel. Virgílio José de Barros.

4. Professor colaborador.

5 a 16 alunos bolsistas do Subprojeto de História (Câmpus Itapuranga).

### **RESUMO**

Partindo da premissa que esse Subprojeto intenta ajudar na produção de um escopo que privilegie metodologias, teorias e produção do conhecimento que contribuam com o projeto de formação acadêmica desejado na UEG, fazendo com que esse profissional esteja a par dos desafios e importância de sua atuação como profissional da história, são aqui apresentadas algumas das diversas ações vivenciadas pelos bolsistas (professores em formação) do Câmpus Itapuranga. As discussões teoria e prática entre docentes e discentes, se configuram em extrema relevância na relação pedagógica em áreas diversas para a inserção dos bolsistas nas escolas parceiras. Nesse contexto, as experiências estão sendo materializadas culminando em pesquisas com resultados parciais relevantes, passivas de publicação. Uma das compreensões a que se tem chegado é que a escola ainda não ultrapassou algumas barreiras pedagógicas, trazendo a baila discussões pertinentes acerca da função do docente em sala de aula, direcionando o olhar para as realidades locais específicas. Cientes da não neutralidade em relação aos programas de governo e instituições, a proposta em execução foi no sentido de alargar a visão e os horizontes dos ‘pibidianos’ com as seguintes ações: visita à Brasília, Goiás e Pirenópolis, montagem de um mini-museu no Câmpus Itapuranga, montagem da sala da representação sertaneja, palestra com os temas: o uso de charges no ensino de história e a importância da participação dos acadêmicos na escola para uma formação mais ampla. Também, ressalta a participação em algumas ações realizadas nas escolas CEITA e

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



Colégio Cel. Virgílio José de Barros, aprendendo e colaborando. Os materiais utilizados para a execução das ações foram cedidos pelo PIBID. Foram utilizados diversos procedimentos metodológicos como: visitas *in loco*, oficinas, palestras, (re)criação de ambientes, monitorias, reuniões internas nas escolas, entre outros. Enquanto resultado parcial, acredita-se na relevância em se rediscutir o papel do profissional em história no processo ensino aprendizagem. Sendo assim, espera-se que ao final do projeto ter contribuído para a formação docente, quer seja em conteúdos, capacidade argumentativa teórica e metodológica, compreensão de conceitos essenciais na formação docente e, acima de tudo, a contribuição em relação às condições do ser professor em história, seus anseios para se qualificar e potencializar ainda mais a formação dos ‘pibidianos’.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação. Professores. História.

**Apoio Financeiro:** Ministério da educação - Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior – CAPES.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014