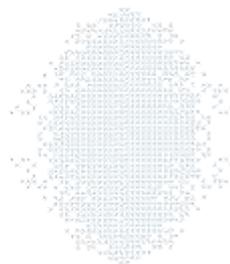




**I CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG**
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



ENTRE GÊNEROS: Leitura e a Interpretação Textual na Formação do Professor de Letras

Aline Caldeira Gomes¹, Danilo José Marcelino da Silva², Elane Cristina Soares Cardoso³,
Hellen Cristina Lopes França⁴, Illana Regina Silva⁵, Janaina Inácio da Silva⁶
Acadêmicos bolsistas do Pibid
UEG *Campus* Porangatu
e-mail¹: aline1112@live.com
e-mail²: djms14@hotmail.com
e-mail³: elanecristinasoares@hotmail.com
e-mail⁴: hellenfranca04@hotmail.com
e-mail⁵: illanaregina_@hotmail.com
e-mail⁶: janainaguapapgtu@hotmail.com

Cristiano Alves Ferreira
Docente Orientador - Curso de Letras
UEG *Campus* Porangatu
e-mail: cristiano.alves@ueg.br

RESUMO

Os estudos evolutivos na área de linguagem têm-se desenvolvido rapidamente no âmbito superior, com uma infinidade de pesquisas e teorias que vislumbram principalmente o discurso como elemento primordial da comunicação humana. Estas novas teorias e bases desenvolvem-se primordialmente a priori nas Universidades e posteriormente são direcionadas a aplicabilidade de seu público no dia-a-dia através dos processos de ensino convencionais. Logo, esta área é o foco do Subprojeto de Letras da UEG *Campus* Porangatu. Considera-se também que estas novidades podem surtir efeitos não imediatos juntamente à

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



**I CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG**
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



base do sistema de ensino (escola/sala de aula), isto devido à morosidade que se ocupa dentro dos currículos e alteração nas matrizes e emendas de ensino na formação docente. O projeto visa o ato da leitura, defendido por muitos, dentre estes Foucambert (2008), que defende a significação da leitura no interior de sua própria base ou projeto, sendo que já temos uma prévia de leitura do elemento e das informações, justamente o que nos permite a traçar diferentes perfis de autor e leitor. Caminhos este que fomentará a formação docente dos acadêmicos como processo de iniciação à docência através do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência - PIBID. Será na concepção interacional ou dialógica da língua (KOCH, 2007), que estruturaremos os estudos voltados para a discursividade dos gêneros textuais. O referido projeto será desenvolvido com alunos do 1^{as}, 2^{as} e 3^{as} Séries do Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito. Como objetivo principal temos a criação de ambientes integrados que permitam ao acadêmico de Licenciatura em Letras a oportunização de vivenciar a relação teoria x prática no ambiente escolar, privilegiando o conhecimento do professor regente de Língua Portuguesa e sua interação com os educandos da Unidade Escolar, no intuito de elevar as condições de formação, aprimoramento e valorização da função docente a que os acadêmicos estão inseridos.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem. Ensino de Língua Portuguesa. Gêneros Textuais.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014