



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## “NAS VEREDAS DA LEITURA LITERÁRIA”: para a formação do professor-leitor e do aluno-leitor.

Cíntia Mayara Bessa da Silva<sup>1</sup>, Francyelly Alves Nunes Farias<sup>2</sup>, Mayza Rodrigues Pereira<sup>3</sup>,  
Patrícia Silva Vieira<sup>4</sup>, Rita de Lara Lopes Vaz Oliveira Siqueira<sup>5</sup>, Silmar Araújo da Silva<sup>6</sup>,  
Eliane Pereira de Souza<sup>7</sup>, Nismária Alves David<sup>8</sup>.

1 Graduanda em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO,  
[cntmyr@gmail.com](mailto:cntmyr@gmail.com)

2 Graduanda em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO.

3 Graduanda em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO.

4 Graduanda em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO.

5 Graduanda em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO.

6 Graduando em Letras, Universidade Estadual de Goiás, Pires do Rio, GO.

7 Professora Especialista e Supervisora do Subprojeto de Letras, Universidade Estadual de  
Goiás e Colégio Estadual Professor Ivan Ferreira, Pires do Rio, GO.

8 Professora Doutora e Coordenadora do Subprojeto de Letras, Universidade Estadual de  
Goiás, Pires do Rio, GO.

### RESUMO

Como resultado do subprojeto *Nas Veredas da Leitura Literária*, integrante do projeto institucional da Universidade Estadual de Goiás (UEG), intitulado *Universidade e Educação Básica*: fronteiras a ultrapassar, apoiado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), este trabalho destaca as contribuições dadas aos processos de formação do licenciando da área de Letras do Câmpus de Pires do Rio e de formação do leitor de literatura no Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Ivan Ferreira (CEPIF), que se situa na cidade de Pires do Rio – GO. Relacionada ao campo do letramento – o qual trata dos usos e práticas

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



sociais de linguagem, que envolvem a escrita em diversos contextos sociais, conforme Rojo (2009), nesta experiência, vem-se realizando a intervenção pedagógica tanto na formação do professor quanto no cotidiano escolar, mediante a vivência de práticas de leitura literária. A literatura, de acordo com Candido (1972), tem um papel formador e humanizador, sendo um rico material para a aquisição de conhecimentos, bem como para a discussão e reflexão em torno de temas que envolvem o ser humano e sua relação com o mundo. No que se refere ao ambiente escolar, faz-se necessário o esforço do professor, como um sujeito-leitor competente, no sentido de estimular a formação do aluno-leitor. Assim, como estratégias metodológicas, têm sido empregadas encenações teatrais e atividades de produção de textos criativos, com o propósito de despertar o gosto e o hábito de ler literatura nos alunos, sempre privilegiando a interação em sala de aula. Estamos certos de que, por meio do letramento literário, há a ampliação do domínio linguístico do leitor que é instigado à adoção de uma postura crítica e criativa diante da realidade. A formação de bons leitores reflete na formação de bons escritores, no sentido de se tornarem competentes para lidar com a escrita, pois, segundo Rolla (2003, p. 168), a “escola pode e deve ensinar a ler e a escrever. Ler e escrever, sob esta ótica, supõe um processo dinâmico onde a literatura entra como principal suporte”.

**PALAVRAS-CHAVE:** Letramento literário. Formação do professor-leitor. Formação do aluno-leitor.

**APOIO FINANCEIRO:** Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014