



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



PROPOSTA DO PIBID LETRAS - INGLÊS DA UEG DE CAMPOS BELOS PARA O APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS E DA QUALIDADE DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Cristiane Rosa Lopes¹,

Maria Izeldes Alves de Souza²,

Ana Clécia Dias da Cruz³,

Brenda Barbosa Pereira⁴,

George Breno dos Santos Queiros⁵,

Jullyane Prado Amaral da Silva⁶,

Milton Cássio Andrade do Carmo⁷,

Vanessa Pereira de Jesus⁸.

¹Docente, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO, crisrosalopes@gmail.com

²Docente, Colégio Polivalente Professora Antusa, Campos Belos – GO

³Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

⁴Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

⁵Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

⁶Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

⁷Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

⁸Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Campos Belos – GO

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



RESUMO: O subprojeto Pibid de Letras – Inglês da UEG de Campos Belos propõe-se a intervir na formação inicial e continuada de professores/as de inglês da região, propiciando um espaço para o desenvolvimento teórico-metodológico, necessário para a abordagem da temática da pluralidade cultural nas aulas de línguas do Ensino Fundamental e Médio. Para tanto, tem sido feita a inserção de professores/as em formação inicial, acadêmicos/as bolsistas, no cotidiano escolar antes ou no início da disciplina de Estágio Supervisionado, o que vem proporcionando um melhor conhecimento das particularidades da escola pública e do trabalho do/a professor/a de inglês, elevando a qualidade de sua formação. A integração entre o docente de nível superior (coordenadora do subprojeto), docente da escola de nível básico (professora supervisora) e discentes (bolsistas) em um processo de estudo, observação, ação e reflexão tem sido fundamental para a construção de novos saberes, necessários para o desenvolvimento de práticas de ensino de língua inglesa, que possam favorecer a aprendizagem e promover o reconhecimento e a valorização da diversidade étnica e cultural presente na região nordeste de Goiás. A 1ª etapa do subprojeto, realizada no 1º semestre de 2014, consistiu no conhecimento e análise da realidade escolar. Os/as acadêmicos analisaram vários aspectos da escola: estrutura física, estrutura humana, comunidade atendida etc., assim como documentos oficiais que orientam a Educação Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira, Currículo Referência da Rede Estadual de Educação de Goiás e o Projeto Político Pedagógico da escola.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professores. Língua inglesa. Pluralidade cultural

APOIO FINANCEIRO: CAPES

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014