

## **IMPLEMENTAÇÃO E OFERTA DE PRÁTICAS ESPORTIVAS COLETIVAS À COMUNIDADE ITUMBIARENSE**

João Vitor Santos Rocha<sup>1</sup>  
Emmanuel Fernandes Teixeira<sup>1</sup>  
Júlio César Maia<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Universidade Estadual de Goiás (UEG)

### **GTT 01 - Atividade Física e Saúde**

#### **INTRODUÇÃO**

O objetivo deste trabalho é expor uma ação de extensão em desenvolvimento vinculada à uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública para o período letivo do ano de 2023, considerando a relevância, na atualidade, da oferta de práticas esportivas coletivas à sociedade por parte do campo acadêmico da Educação Física (EF).

#### **RESUMO DA PROPOSTA**

A ação extensionista que leva o nome do título deste trabalho, deriva do projeto “Práticas de atividades físicas e esportivas desenvolvidas pela comunidade universitária do Campus de Itumbiara-GO”, executado entre os anos de 2015 e 2017 na Unidade Universitária de Itumbiara (UnU-Itumbiara) da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Se, para o projeto originário, remetia-se o foco ao incentivo da prática de atividades físicas e esportivas à comunidade, agora o direcionamento se concentra na prática de atividades esportivas coletivas.

Para tanto, coincide o incentivo da vivência pedagógica aos acadêmicos do curso de EF, que passam a ter, a partir da presente proposta, a oportunidade de apresentar à comunidade itumbiarense elementos constitutivos dos esportes coletivos e, conseqüentemente, contribuir à socialização da cultura corporal humana. A ação conta ainda com a relação cultivada entre a UnU-Itumbiara e órgãos municipais, especialmente a Secretaria do Esporte e Lazer de Itumbiara, para a utilização de espaços públicos sítos em diversos setores do município com vistas a maior repercussão e aderência às atividades previamente planejadas.

## BASE ARGUMENTATIVA

Do projeto original, já se observava da literatura a existência de efeitos benéficos da atividade física como fator primordial na prevenção e tratamento das patologias associadas ao sedentarismo (KOHL *et al.*, 2012). Também se colhia a informação de como há um aumento gradativo na procura por práticas de atividade física diversas por parte das diferentes populações (BRASIL, 2022).

Cabe somar a tal proposta, entretanto, o sentido da difusão do conhecimento sobre a aquisição de hábitos saudáveis, relacionados às atividades físicas e esportivas em geral, como componente importante da formação do professor de EF (MINAYO, 2006). Lidar com a socialização dos elementos da cultura corporal significa também se deparar com a importância de viabilizar práticas saudáveis de atividades físicas.

Dentre essas práticas, remetendo à especificidade do objeto do presente projeto extensionista, cabe ressaltar os esportes coletivos que, apesar de muito conhecidos e apreciados, são pouco praticados em virtude de uma desigual disposição social dos conhecimentos constitutivos da cultura corporal. Possibilitar a prática esportiva coletiva é também socializar conhecimento (COLETIVO DE AUTORES, 1992).

## PRODUTOS DA AÇÃO E CONSIDERAÇÕES PRÉVIAS

A ação tem desenvolvido atividades regulares de oferta e treinamento de modalidades esportivas coletivas que têm subsidiado a construção de trabalhos científicos, em diversas modalidades (resumos simples e expandidos, comunicações orais etc.), submetidos em eventos científicos relacionados a área EF, subáreas Esporte e Lazer e áreas correlatas, bem como em eventos institucionais que incentivam a divulgação de ações relacionadas ao tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão).

Também tem subsidiado a produção acadêmica (elaboração de trabalhos de conclusão de curso) de discentes matriculados no curso de EF da UnU-Itumbiara, bem como favorecido o cumprimento de horas de extensão previstas pela instituição para integralização curricular.

Como esforço de síntese vale demarcar a importância da articulação, por ações como esta, dos seguintes elementos: a socialização dos elementos da cultura corporal, a partir da prática de atividades esportivas coletivas; a redução dos níveis de sedentarismo

de comunidades locais e; a oportunização da vivência pedagógica por parte dos acadêmicos dos cursos de EF.

## REFERÊNCIAS

KOHL, H. W. *et al.* The pandemic of physical inactivity: global action for public health.

**Lancet Physical Activity Series Working Group**, v. 380, n. 9838, p. 294-305, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Vigitel Brasil 2021**: vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

MINAYO, M. C. S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. *In*: CAMPOS, G. W. S. *et al.* (Orgs.). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.