

# **Anais do II Congresso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás e XII Congresso Goiano de Ciências do Esporte (Pré-CONBRACE/Pré-CONICE)**

A formação em Educação Física no  
protagonismo com a comunidade:  
redirecionando as forças democráticas nas  
águas do Rio Paranaíba

**ISSN xxxx-xxxx (em definição)**

24 a 26 de agosto de 2023

**v. 1, n. 2, 2023**

Itumbiara, GO

2023

# COMISSÃO ORGANIZADORA

## **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Carla Dias Carvalho**

Doutora em Educação pelo PPGE - Universidade Metodista de Piracicaba (2010). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2000). Possui graduação em Licenciatura plena em Educação Física pela Universidade Federal de Pelotas (1997). Desde 1999, professora do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão, atualmente, em transição para UFCAT - Universidade Federal de Catalão. No ensino de graduação possui experiência na área de Educação, Estágio Curricular e Formação de Professores com ênfase em metodologia do ensino da Educação Física Escolar, a partir da abordagem da cultura corporal em especial dos temas ginástica, atletismo, lutas e esporte educacional. Atuou como professora formadora nas disciplinas de Estágio Curricular nos cursos de Licenciatura em Educação Física na Modalidade a distância vinculado a Universidade Aberta do Brasil e Licenciatura em Educação Física na Modalidade a Distância do Programa de Formação de Professores da Educação Básica promovidos pela FEFD-UFG. Atua e coordena estudos e projetos no Laboratório de Práticas Corporais e Artísticas - LABCORA e no LEEL - Laboratório de Estudos sobre Esportes e Lazer da instituição. Atualmente, é coordenadora do Curso de Educação Física e membro do NDE - Núcleo Docente Estruturante do Curso de Educação Física - Licenciatura da UFCAT. Em 2018, realizou um estágio de estudos vinculado a atividade de Pós Doutorado no Instituto de Filosofia - Centro de Ciências Humanas e Sociais de Madrid (Espanha), sob a supervisão do Professor Dr. José Antonio Zamora Zaragoza. Coordenou e atuou como professora orientadora do Projeto de Educação Física no Programa Residência Pedagógica, UFG-RC-CAPES (2018-2020).

## **Prof. Dr. Cezimar Correia Borges**

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia, especialização em Formação Didático-pedagógica do Ensino Superior (UFU), mestrado em Educação Física (UNB - DF) e Doutorado em Ciências da Saúde pela UFG. Vivência por muitos anos no ensino de Educação Física (nível fundamental e médio) e atuação na docência superior em nível de graduação/pós-graduação nos cursos: Educação Física, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem, Farmácia, Biologia, Radiologia. Experiência docente nas áreas de morfologia, fisiologia humana e do exercício, cinesiologia, biomecânica, treinamento esportivo, basquetebol, exercício para grupos especiais, bioquímica, entre outras. Vivência em pesquisa aplicada aos aspectos morfofuncionais da atividade física, ênfase as respostas fisiológicas do organismo humano, bem como na área de qualidade de vida e saúde.

### **Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Danielle Batista de Moraes**

Professora do Instituto Federal de Goiás, Campus Luziânia. Doutoranda em Educação Física na Universidade de Brasília. Mestre em Educação Física na Universidade de Brasília / UnB (2014) e integrante do grupo AVANTE (Grupo de Pesquisa e Formação Sociocrítica em Educação Física, Esporte e Lazer). Possui Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - ESEFFEGO (2010), Especialização em Educação Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado - FABEC Brasil (2011) e Especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Estadual de Goiás - ESEFFEGO (2012). Professora de Educação Física na Secretaria Estadual de Educação de Goiás (2010-2015). Atua principalmente com os seguintes temas: estética e Educação Física Escolar.

### **Prof. Me. Fábio Santana**

Mestre em Educação Física pela UCB - Universidade Católica de Brasília. Especialista em Fisiologia do Exercício e Obesidade e Emagrecimento pela Universidade Veiga de Almeida. Graduado em Licenciatura Plena - Educação Física pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEvangélica. É Docente do Curso de Educação Física da UniEvangélica - Centro Universitário de Anápolis. Docente no Curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás. Docente de Cursos de Pós-Graduação. Personal Trainer e Avaliação Física e Funcional. Responsável pela “Qualitatis Labor Fitness - Soluções em Qualidade de Vida” no Centro Clínico de Educação e Reabilitação. Em parceria com a Federação das Unimeds e pelo Centro Clínico de Educação e Reabilitação, realiza palestras e SIPATs relacionadas com os seguintes temas: Sedentarismo, Qualidade de Vida, Relações Interpessoais, Atividade Física, Saúde e Ginástica Laboral voltadas a empresas de vários segmentos. Coordenador do Grupo de Estudo e Pesquisa em Qualidade de Vida e Desempenho Humano, abordando as seguintes áreas: Suplementação - Creatina; Obesidade Infantil; Psicomotricidade; Qualidade de Vida; Terceira Idade; Musculação; Treinamento e Aptidão Física Relacionada a Saúde e ao Desempenho. As atividades profissionais de maior concentração são: Docência Universitária; Palestrante; Avaliação Física e Personal Trainer.

### **Prof. Dr. Fernando Henrique Silva Carneiro**

Professor de Educação Física no Instituto Federal de Goiás câmpus Inhumas, diretor de ações sociais na Pró-reitoria de Extensão e professor permanente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação do IFG câmpus Goiânia. Doutor e mestre em Educação Física pela Universidade de Brasília. Especialista em Educação Física Escolar pela Universidade Estadual de Goiás e em Gerenciamento de Projetos pela Universidade Estácio de Sá. Licenciado em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás e bacharel em Administração pela Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas Sociocríticas em Educação Física Escolar do IFG e do AVANTE-UnB (Grupo de Pesquisa e Formação Sociocrítica em

Educação Física, Esporte e Lazer). Associado do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), Secretário do CBCE/GO e membro do Grupo de Trabalho Temático de Políticas Públicas. Atua principalmente com os seguintes temas: Financiamento do esporte e lazer; Políticas públicas de esporte e lazer; Políticas educacionais; e Educação Física Escolar.

### **Prof. Dr. Fernando Silva**

Doutor em Educação Escolar pela UNESP - Araraquara. Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás (2000) e mestrado em História, Cultura e Poder pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2012). Atualmente é professor titular da Universidade Estadual de Goiás em Regime de Tempo Integral à Docência e à Pesquisa (RTIDP). Coordenador do curso de Educação Física da UEG - Câmpus de Quirinópolis. Coordenador do subprojeto PIBID do curso de Educação Física, também da UEG - Campus de Quirinópolis. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física, Educação Motora, Desenvolvimento Motor, Educação, Estágio e Formação de Professores.

### **Prof. Me. George Ivan da Silva Holanda**

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás (2019) e Mestrado em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Goiás (PPGEF-UFG). Especialista em Docência para a Educação Inclusiva, pelo Instituto Federal de Minas Gerais (Campus Arcos). Especialista em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Jataí. Faz parte do Grupo de Estudos e Pesquisa em Esporte, Lazer e Comunicação - GEPELC. Faz parte do grupo Formação de profissionais da Educação: projetos, políticas e programas - Investigação. Atualmente é professor-tutor da Universidade Federal de Goiás e professor titular da Universidade Estadual de Goiás.

### **Prof. Me. Júlio César Apolinário Maia**

Possui Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goiânia ESEFFEGO, 2018; Especializações em Docência com ênfases na Educação Profissional e na Educação Básica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Câmpus Arcos, 2020 e 2022; Mestrado em Educação, vinculado à linha de pesquisa Formação Humana e Fundamentos da Educação, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí, 2021 e; Doutorado (em andamento) em Educação, vinculado à linha de pesquisa Trabalho, Educação e Movimentos Sociais, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás. É professor na Unidade Universitária de Itumbiara da Universidade Estadual de Goiás e integra os seguintes grupos de estudo e/ou pesquisa: Corpo e Mente - Grupo de Pesquisa sobre Formação e Intervenção

Profissional em Educação Física; Germinal - Sociedade, Cultura e Formação Humana; Gramsci e Educação e; Ler Gramsci para Pensar a Política e a Educação (LeGramPE).

### **Prof. Me. Leonardo Carlos de Andrade**

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal Goiano (IFGoiano). Presidente do Núcleo de Ciência, Arte e Cultura (NAIF) do IFGoiano. Mestre em Educação Física na linha de estudos Pedagógicos e Socioculturais pela Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás; Especialista em Psicologia dos Processos Educativos pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás; Especialista em Educação Escolar pela Universidade Federal de Catalão; Graduação em Educação Física Licenciatura pela Universidade Federal de Goiás e graduação em Educação Física Bacharelado pela Universidade Estácio de Sá. Possui formação complementar no campo da Psicologia Histórico-Cultural, Pedagogia Histórico-Crítica e Teoria Social; Coordenador do GEPEFI/UFG e Coordenador Geral do Ciclo de Estudos Fundamentos do Ensino Médio Integrado (IFGoiano); Membro do Grupo de Estudos Capital e Teoria do Valor (FE/UFG). Professor convidado na Pós-graduação em Educação e Direitos Humanos da UFCAT e orientador no curso de Pós-graduação em Movimento Humano da UEG. Parecerista Ad Hoc em revistas científicas brasileiras no campo da Educação; Coordenador Interinstitucional do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Principais temas de estudo: Pedagogia Histórico-Crítica, Fundamentos da Educação, Escola e Educação Física.

### **Prof. Me. Mauro Felício Barbosa Mulati**

Possui graduação em Educação Física pela Universidade de Ribeirão Preto (1990) e mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro Universitário Moura Lacerda (2006). Atualmente é professor assistente - UniRV - Universidade de Rio Verde – GO e professor da Universidade Estadual de Goiás. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, Educação Física, esporte escolar, avaliação corporal e exclusão. Professor de Spinning da Life Club Academia.

### **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Viviane Chiés**

Professora efetiva dos cursos de Educação Física na Universidade Estadual de Goiás - UEG. Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Processo de Desenvolvimento, sob a linha de pesquisa Processos Educativos e Psicologia Escolar-IP/UNB (2017), tendo desenvolvido o Projeto de Pesquisa: “Gênero, Escola e Formação Docente: apontamentos para a formulação de um método de intervenção”. Doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela PUCSP (2009). Mestrado em Educação Física (EEFE/USP-2004). Bacharelado (EEFE-USP) e Licenciatura (UNIEURO) em Educação Física. Licenciada em Pedagogia (Universidade Católica de Brasília). Especialista em Coordenação Pedagógica (2022). Desenvolve as linhas de pesquisa: “Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as de Educação Física”; “Educação Física escolar,

gênero e cultura corporal” e “Memória, Mulher e História da Educação Física”. Lidera o Grupo de Estudos Socioculturais e Pesquisa em Educação Física (GESPEF - UEG). Membro do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante (NDE) do curso de Graduação em Educação Física - UEG. Professora orientadora/tutora de alunos/as do Programa Bolsa Permanência para estrangeiros e Bolsa Permanência Quilombola na Universidade Estadual de Goiás.

### **Prof. Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura**

Graduado pela Escola Superior de Educação Física de Goiás; Mestre em Educação pela Universidade de Brasília; Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás; Professor Concursado pela UEG como DES I - Nível 1 - Campus ESEFFEGO (Goiânia); Professor Adjunto 1 da PUC-Goiás. Lidera grupo de pesquisa em Educação Física com foco na formação de professores e suas políticas públicas. Trabalha com ênfase nas temáticas Prática Pedagógica, Currículo, Formação de Professores, Políticas Públicas.

### **Prof. Me. Polissandro Mortoza Alves**

Possui graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia (1999); Especialização em Nutrição Humana e Saúde pela Universidade Federal de Lavras (2001); Mestre em Ciências Ambientais e Saúde PUC-GO. Cursando doutorado no Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal de Goiás (UFG). Atualmente é professor efetivo - Educação Física - Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Itumbiara. Coordenador do Curso de Educação Física da UEG - UnU - Quirinópolis entre os anos de 2001 a 2004, 2007 a 2008 e 2017 a 2018. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação e Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: Nutrição, Basquetebol, Cinesiologia e Biomecânica, Treinamento Desportivo, Fisiologia Humana e do Exercício e Musculação.

### **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Carvalho dos Santos**

Professora da Universidade Estadual de Goiás no Curso de Licenciatura em Educação Física Unidade Universitária ESEFFEGO - Goiânia, desde 2012. Possui Doutorado (2016) e Mestrado (2012) em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Goiás. Graduada em Licenciatura Plena em Educação Física (2007) pela Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás. Foi professora efetiva da Secretária Estadual de Educação (2010-2012), (aprovada em 1º lugar no concurso para professor do Estado de Goiás em 2009). Seus temas de interesse estão relacionados com o Ensino da Anatomia Humana, Educação em Saúde e Estado Nutricional de crianças, idosos e populações tradicionais.

### **Prof. Dr. Reigler Siqueira Pedroza**

Graduado em Educação Física pela FEF/UFG (2005), especialista em Educação Física Escolar (2009) pela mesma instituição, mestre em Antropologia Social pela Faculdade de Ciências Sociais da UFG (2013) e doutor em Educação Física pela FEF/UnB (2022). É docente efetivo (dedicação exclusiva) da ESEFFEGO/UEG, na qual coordena o curso de Graduação em Educação Física (licenciatura e bacharelado - integrados) e ministra as disciplinas de “Universidade e Formação Profissional” e “Antropologia Social”. É integrante do LAPELEC (Laboratório de Pesquisa em Lazer, Esporte e Estudos do Corpo) - sediado na ESEFFEGO/UEG e vice-líder do NECON (Núcleo de Estudos Corpo e Natureza) - sediado na FEF/UnB. Atualmente desenvolve pesquisas sobre corpo, rituais e performances em comunidades tradicionais, com destaque para a cultura afro-brasileira em comunidades quilombolas, com vistas à sistematização/problematização destes saberes sócio-históricos na organização do trabalho pedagógico da educação física escolar. É filiado ao CBCE (Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte), membro do GTT - Corpo e Cultura e tesoureiro da secretaria estadual do CBCE/GO (gestão Democracia e Mobilização - 2023/25).

### **Prof. Me. Silas Alberto Garcia**

Docente efetivo e coordenador setorial dos cursos de Educação Física da UEG- Porangatu. Mestre em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Goiás. Especialista em Docência do Ensino Superior na Faculdade Brasileira de Educação e Cultura. Especialista em Educação Física Escolar. Especialista em Metodologias ativas e Prática Docente. Graduado no curso de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - Campus ESEFFEGO. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Esporte, Lazer e Comunicação (GEPELC - UFG). É técnico em informática pelo IFG-Campus Inhumas. Foi servidor público no Município de Goianira-Goiás, atuando como monitor de CMEi.

## APRESENTAÇÃO

Atualmente a busca pela qualificação profissional está cada vez mais presente na vida dos professores, acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação em Educação Física, bem como aos egressos desses cursos, sejam os formados mais recentemente, sejam aqueles com maior tempo de intervenção nos espaços ocupados por esta área de conhecimento. Assim, modalidades como cursos de extensão, palestras, seminários, congressos e jornadas acadêmico-científicas, além de outros momentos de estudo, discussão, reflexão na busca da apropriação do conhecimento tornam-se importantes para o processo de aprimoramento e qualificação do profissional. Desse modo, deve ser compromisso da universidade buscar, incansavelmente, meios de ampliação para o diálogo, articulação e interação com a sociedade, seja através da pesquisa, do ensino ou da extensão.

A universidade não mais pode se restringir a ser apenas um local de transmissão de conhecimento formal, ser a portadora dos ditames da conservação e reprodução de uma sociedade desigual. Precisa ser um espaço de construção do saber e da investigação científica, instância socializante e, para tanto, se faz necessário colocar em prática um novo projeto de educação, pautado não apenas no ensino, mas primordialmente na pesquisa e na extensão.

Nesse contexto, o curso de Educação Física da UEG vem engajado desde o início da década de 1960 em formar professores/profissionais aptos a trabalharem nas diversas áreas da Educação Física. Além disso, acredita-se que a Educação Superior tem o papel de formar profissionais cidadãos, comprometidos com o desenvolvimento do país e com a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

O curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG) funciona em quatro campi. No Campus Sudoeste o curso tem sede em Quirinópolis, no Campus Metropolitano a sede do curso fica na ESEFFEGO em Goiânia, o Campus Sul com sede em Itumbiara, e o Campus Norte com sede em Porangatu. Em 2020 os quatro cursos começaram uma discussão política e pedagógica, no intuito de unificar o projeto curricular. A partir de 2021, os quatro cursos de Educação Física da UEG têm um único

PPC, surgindo, então, o curso de graduação em Educação Física - licenciatura e bacharelado integrado - com saída única e os dois graus de formação no certificado, licenciatura e bacharelado.

Vale ressaltar que as jornadas aconteciam de forma isolada. Em Goiânia, por exemplo, a ESEFFEGO, por ser o campus mais antigo, com implantação do curso de Educação Física no início na década de 1960, promove há mais tempo eventos acadêmico-científicos que, nos tempos mais recentes era denominado Jornada da Educação Física de Goiás. Quirinópolis, por sua vez, com o curso fundado em 1999, estava, no período anterior à pandemia, na XIX jornada de Educação Física (JORNEF), Itumbiara e Porangatu, por serem mais recentes faziam apenas eventos locais, que envolvia basicamente os cursos desses campi.

Esse contexto se torna importante, uma vez que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso propôs que se instituísse diversas ações em comum e, no caso, um evento de cunho científico único, integrado entre os quatro campi, com o objetivo de discutir a Educação Física nos seus mais diversos contextos, transpor os muros da UEG a partir da participação aberta de docentes e discentes de outras IES (de Goiás e do Brasil). A materialização desta proposição oportunizou também a interface com o projeto extensionista da UEG, na socialização da produção interna de professoras/es e alunas/os, bem como alavancar um intercâmbio com os mesmos sujeitos de outras universidades goianas e brasileiras. Com isso, ao avaliar o impacto positivo que o 1º Congresso de Educação Física da UEG, realizado em 2022 na unidade de Quirinópolis, teve na comunidade científica e nos participantes, é possível perceber a importância de continuar oferecendo um espaço para a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais e estudantes da área. Além disso, o sucesso do evento anterior pode ser considerado um incentivo para que a organização trabalhe ainda mais para melhorar e ampliar a qualidade e os benefícios oferecidos aos participantes, buscando sempre a excelência e a inovação. Dessa forma, a realização do congresso neste ano se justifica não apenas pela continuidade de um evento bem-sucedido, mas também pela oportunidade de oferecer um espaço de atualização, aprendizado e interação para a comunidade envolvida.

A dimensão regional e nacional foi garantida também pela presença de pesquisadores/as convidados/as para proferir palestras, mesas temáticas, cursos, oficinas e rodas de conversa, para além da apresentação de produções científicas dos inscritos e convidados.

O congresso de Educação Física da UEG trouxe aos acadêmicos/as de graduação e pós-graduação dos nossos cursos, e aos/as de outras instituições, aos seus corpos docentes e à Educação Física de um modo geral momentos de reflexão, debates e apropriação dos conhecimentos atualizados da área, pertinentes aos interesses coletivos e individuais da formação inicial e continuada.

Para que se compreenda o momento atual da Educação Física é necessário considerar suas origens e, de forma especial no contexto nacional, abordando as principais influências que marcam e caracterizam esta área de conhecimento e os novos rumos que estão se delineando. Ao abordarmos a interface entre Educação e Saúde vamos tratar de conhecimentos que dão sustentação básica para licenciados e bacharéis, mas que não tem se preocupado com uma relação necessária para a intervenção profissional da Educação Física, em todos os espaços em que atua. Educar e orientar para a saúde materializam um dos objetivos centrais de nossa área, o de “prevenção” a qualquer tipo de debilidade dos sujeitos societários, no que se refira ao seu bem-estar no processo saúde/doença.

O 2º congresso de Educação Física da UEG teve início no dia 24 de agosto de 2023, quinta-feira, às 19:00 horas, com a cerimônia de abertura, encerrando-se no dia 26 de agosto, com vasta programação, a seguir apresentada.

# PROGRAMAÇÃO

De 24 a 26 de agosto de 2023

II CONEF UEG  
XII CONGOCE  
PRÉ-CONBRACE/PRÉ-CONICE

**DIA 24 DE AGOSTO**  
**QUINTA-FEIRA**

**14h às 19h:** Credenciamento dos participantes.  
**19h:** Abertura do evento e apresentações culturais.  
**20h às 22h:** Mesa de abertura.

Ciências do Esporte/Educação Física, soberania popular no Brasil e na América Latina: redirecionando as forças democráticas nas águas de Dragão do Mar

**Palestrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gislene Alves do Amaral (CBCE/UFU)  
**Mediação:** Prof. Dr. Fernando Henrique Silva Carneiro (CBCE-GO/IFG)  
**Local:** Auditório da UEG/UnU Itumbiara.

@conefueg    conef@ueg.br

UEG    CBCE 1978

De 24 a 26 de  
agosto de 2023

II CONEF UEG  
XII CONGOCE  
PRÉ-CONBRACE/PRÉ-CONICE



## DIA 25 DE AGOSTO SEXTA-FEIRA

**8h às 12h:** Comunicações orais.

**14h às 15:30h:** Apresentações de pôsteres.

**15:30h às 17h:** Rodas de conversa.

**19:30h às 22h:** Mesa temática.

A formação em Educação Física no protagonismo com a comunidade: redirecionando as forças democráticas nas águas do Rio Paranaíba

**Palestrante:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Celi Nelza Zulke Taffarel (UFBA)

**Mediação:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Viviane Chiés (UEG)

**Local:** Auditório da UEG/UnU Itumbiara.



@conefueg

conef@ueg.br



De 24 a 26 de  
agosto de 2023

II CONEF UEG  
XII CONGOCE  
PRÉ-CONBRACE/PRÉ-CONICE



DIA 26 DE AGOSTO  
SÁBADO

**8h às 12h:** Oficinas pedagógicas.

**11h às 12h:** Reuniões institucionais.

**12h às 13h:** Assembleia geral.



@conefueg

conef@ueg.br



# SUMÁRIO

## RESUMOS EXPANDIDOS

### **GTT 01 - Atividade Física e Saúde**

Incidência de lesão e resistência dos músculos extensores da coluna entre jogadores de Futevôlei.....	17
Força de prensão palmar e isométrica de membros inferiores de atletas de Futevôlei na cidade de Goiânia, Brasil.....	20
Fatores associados ao estilo de vida e a autopercepção negativa de saúde em jovens universitários.....	23
Implementação e oferta de práticas esportivas coletivas à comunidade itumbiarenses.....	26
Efeito agudo de uma sessão de treinamento de força sobre o nível de ansiedade-estado de idosos.....	29
Associação entre fatores sociodemográficos e sintomas psicológicos em estudantes universitários.....	32

### **GTT 02 - Comunicação e Mídia**

Saberes de docentes de Educação Física acerca dos jogos eletrônicos: implicações para a prática pedagógica na escola.....	35
Submissos à submissão?: relato do dilema da reestruturação de um periódico científico da Educação Física brasileira.....	38

### **GTT 03 - Corpo e Cultura**

A influência das redes sociais na construção da imagem corporal de estudantes de Educação Física.....	42
---	----

### **GTT 04 – Epistemologia**

Teorias e conceitos de Bernard Lahire para o campo da Educação Física.....	45
--	----

### **GTT 05 – Escola**

As práticas corporais de aventura nas aulas de Educação Física em Birigui/SP.....	48
Capoeira na aula de Educação Física: uma cultura afro-brasileira que traz contribuições na formação integral dos alunos nos anos finais do Ensino Médio.....	51
Relato de experiência na visão acadêmica na visão acadêmica dos	

residentes do projeto interdisciplinar História e Educação Física.....	57
Dança como subsídio ao trabalho pedagógico na Educação Física escolar de Ensino Médio: diversidade e currículo cultural.....	61

**GTT 06 - Formação Profissional e Mundo do Trabalho**

Bacharelado ou licenciatura?.....	64
-----------------------------------	----

**GTT 07 – Gênero**

Futsal feminino na ESEFFEGO: a extensão universitária desmistificando preconceitos.....	67
---	----

**GTT 10 - Memórias da Educação Física e Esporte**

O <i>Skateboard</i> na cidade de Itumbiara-GO: sentidos e significados a partir de seus adeptos.....	70
O racismo e a trajetória de Jesse Owens nos Jogos Olímpicos de Berlim (1936).....	73

**TRABALHOS COMPLETOS**

**GTT 01 - Atividade Física e Saúde**

Benefícios do treino resistido no tratamento da osteoporose na terceira idade.....	76
--	----

**GTT 02 - Comunicação e Mídia**

Jogos eletrônicos na Educação Física escolar: uma revisão dos trabalhos do GTT Comunicação e Mídia do CONBRACE/CONICE.....	89
--	----

**GTT 05 – Escola**

Práticas avaliativas na Educação Infantil de uma instituição em Ipixuna do Pará-PA.....	96
Danças de matriz africana da escola: o se-movimentar das crianças.....	103
Relato de experiência: a participação dos pibidianos na organização e realização de um festival de atletismo em uma escola municipal de Goiânia.....	110
Formação dos sentidos: um relato de experiência.....	117
Atividades de Educação Física com materiais alternativos: relato de experiência a partir de uma bolsista do Pibid de Educação Física.....	124
A formação do Pibid e a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil.....	131

### **GTT 06 - Formação Profissional e Mundo do Trabalho**

Dupla formação: primeiras análises.....	<b>138</b>
Caracterização da produção acadêmica em nível de mestrado dos docentes do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás.....	<b>145</b>

### **GTT 07 – Gênero**

Educação Física escolar e a generificação dos corpos: entendimentos de professores/as dos anos finais do Ensino Fundamental das escolas municipais de Itaberaí-GO sobre o sistema sexo-gênero.....	<b>152</b>
--	------------

### **GTT 08 - Inclusão e Diferença**

Experiências dançantes na extensão.....	<b>159</b>
Relato de experiência sobre atividades adaptadas do Basquete em Cadeira de Rodas: uma visão a partir do espectro do autismo.....	<b>166</b>

### **GTT 09 - Lazer e Sociedade**

A microaventura na motivação da prática do Parkour.....	<b>171</b>
---	------------

### **GTT 12 - Políticas Públicas**

Uma análise do orçamento público de esporte e lazer da união, estados/Distrito Federal e municípios.....	<b>178</b>
Transparência no esporte: o financiamento do esporte no Brasil ao longo de 2003 à 2022.....	<b>186</b>