

GINGA DA INFÂNCIA: DESCOBRINDO A GINÁSTICA PARA TODOS COM O GRUPO CIGNUS NA UNU ESEFFEGO

Bruna Maria Ferreira Nascimento

Universidade Estadual de Goiás – UEG ESEFFEGO

Maria Clara Emanuely Vieira Feitosa

Universidade Estadual de Goiás – UEG ESEFFEGO

Thaís Aguiar Rufino

Universidade Estadual de Goiás – UEG Quirinópolis

Michelle Ferreira de Oliveira

Universidade Estadual de Goiás – UEG ESEFFEGO

INTRODUÇÃO

O Grupo Cignus, um projeto de extensão da Universidade Estadual de Goiás – UNU ESEFFEGO, atua desde 2010 com a finalidade de divulgar e expandir a prática de Ginástica para Todos (GPT) em Goiás (Oliveira e Toledo, 2016). A partir de 2021, com a nova proposição da matriz curricular que torna a curricularização da extensão obrigatória, os discentes passaram a assumir novos papéis dentro do projeto, ampliando sua atuação além das atividades rotineiras do grupo. Esse estímulo permitiu que os acadêmicos se tornassem protagonistas em diferentes espaços de atuação, resultando na abertura de novas turmas de GPT voltadas para crianças, adultos e pessoas idosas.

O presente trabalho tem como objetivo relatar as atividades realizadas com crianças de 04 a 12 anos, às terças e quintas-feiras, na UNU ESEFFEGO, destacando a importância da prática inclusiva e lúdica da ginástica na formação integral dos participantes.

METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento deste trabalho consiste em um relato de experiência, que se baseia na observação e na documentação sistemática das atividades realizadas com as crianças de 04 a 12 anos nas turmas de GPT da UNU ESEFFEGO. Para garantir a precisão e a profundidade das informações, foram feitas anotações durante as aulas,

abordando aspectos como a participação dos alunos, as dinâmicas de grupo, os tipos de atividades desenvolvidas, as interações entre os participantes e os resultados observados ao longo das sessões.

O PROCESSO: PROTAGONISMO, ACOMPANHAMENTO E RESULTADOS

A participação das crianças nas atividades de GPT nos mostrou um comprometimento e uma evolução significativa ao longo dos primeiros meses do projeto. Observou-se uma melhora considerável tanto nas habilidades motoras quanto nas interações sociais entre as crianças participantes, evidenciando como a prática regular de atividades lúdicas e corporais pode contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes. Esse progresso foi percebido não apenas na coordenação motora, mas também na capacidade de trabalhar em grupo, compartilhar e respeitar as regras estabelecidas durante as atividades.

Do ponto de vista das discentes bolsistas, que atuam como protagonistas sob a supervisão das docentes responsáveis, a experiência no projeto se mostrou fundamental para seu crescimento profissional. As acadêmicas relataram que, ao se envolverem ativamente nas dinâmicas e na organização das aulas, adquiriram habilidades essenciais em planejamento e execução de atividades pedagógicas, além de desenvolver competências em gestão de grupo e comunicação. Essa vivência prática, integrada à supervisão docente, não apenas fortaleceu sua formação acadêmica, mas também as preparou para desafios futuros no campo da educação e do esporte, enfatizando a relevância da curricularização da extensão no processo formativo (FORPREEX, 2012).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de Ginástica para Todos da UNU ESEFFEGO – Cignus – tem se revelado como de forma positiva no desenvolvimento motor e social das crianças participantes, além de se constituir como um espaço valioso para a formação dos discentes. A experiência prática permitiu que as acadêmicas assumissem papéis de protagonismo, aprimorando suas competências pedagógicas e profissionais.

Os resultados evidenciam a relevância de iniciativas que unam a extensão universitária à formação acadêmica, destacando a capacidade da ginástica inclusiva de gerar benefícios tanto para a comunidade quanto para a formação integral dos futuros educadores. Assim, o projeto

III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”

A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”



reafirma o compromisso da universidade com a inclusão e o desenvolvimento humano, ressaltando a importância da GPT na construção de uma sociedade mais equitativa.

REFERÊNCIAS

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus-AM, maio de 2012.

OLIVEIRA, M. F. de; TOLEDO, E. **Ginástica para todos**: possibilidades de formação e intervenção. Anápolis: Editora UEG, 2016.

UEG. Universidade Estadual de Goiás. Política de Extensão. **Resolução CsU nº 1075 de 30 de novembro de 2022**.

