

PROJETO G3: O PROTAGONISMO DISCENTE NA AÇÃO EXTENSIONISTA EM GINÁSTICA EM QUIRINÓPOLIS

Hyara Chrisostomo e Silva

Universidade Estadual de Goiás – UEG Quirinópolis

Thaís Aguiar Rufino

Universidade Estadual de Goiás – UEG Quirinópolis

Michelle Ferreira de Oliveira

Universidade Estadual de Goiás – UEG ESEFFEGO

Régia Cristina Campos

Universidade Estadual de Goiás – UEG Quirinópolis

INTRODUÇÃO

O projeto “G3”, iniciado em março de 2023, tem como finalidade atender à comunidade local, incluindo o ambiente escolar, por meio da promoção da Ginástica para Todos (GPT). Com enfoque no público infantil, visa proporcionar um processo de iniciação esportiva. Esta iniciativa surge à partir das conexões estabelecidas entre a docente responsável e o grupo Cignus, sediado em Goiânia, onde articulados, buscam participar e promover eventos voltados à expansão e divulgação da ginástica no estado de Goiás.

O projeto fundamenta-se na promoção de uma prática corporal democrática, inclusiva e lúdica, com a Ginástica para Todos (GPT) como uma fonte essencial de conhecimento que potencializa o desenvolvimento de diversas competências por meio de atividades práticas. De acordo com a definição de Gallardo e Souza (1997), a GPT abrange não apenas as modalidades reconhecidas pela Federação Internacional de Ginástica (FIG), mas também integra outras práticas corporais e manifestações culturais, ampliando o repertório de conteúdos disponíveis ao público-alvo. Essa abordagem diversificada enriquece as experiências dos participantes, promovendo um desenvolvimento mais abrangente e inclusivo.

As atividades práticas do projeto ocorrem no ginásio da Universidade Estadual de Goiás - Campus Sudoeste – Sede Quirinópolis e estão abertas à comunidade, com turmas organizadas por faixa etária à partir dos 4 anos. Nos encontros semanais são desenvolvidas atividades de

alongamentos, consciência corporal, movimentos ginásticos, ritmos e composição coreográfica.

Simultaneamente, são realizados encontros teórico-práticos para os acadêmicos envolvidos no projeto, culminando na organização de coreografias que refletem o trabalho realizado ao longo das aulas.

A AÇÃO DISCENTE NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Para que o projeto pudesse atender à demanda crescente da comunidade, evidenciada pelo número significativo de crianças interessadas em participar das atividades, foi necessário adotar estratégias que garantissem a efetividade da execução. Considerando que uma das principais características dos Componentes Curriculares de Extensão (CCE) é o protagonismo discente nas atividades, a inclusão de monitores nesse projeto foi implementada desde 2023 (UEG, 2022).

A abertura à colaboração dos acadêmicos resultou na adesão dos discentes, que se disponibilizaram a contribuir conforme suas possibilidades. Para facilitar sua integração e capacitação, foram realizadas reuniões semanais, nas quais os monitores puderam se familiarizar com o funcionamento das aulas e aprofundar seus conhecimentos sobre os conteúdos ginásticos que seriam trabalhados.

Em agosto de 2024, a aquisição de equipamentos oficiais de Ginástica Artística Feminina (GAF) por meio do programa Pró-Pesquisa, resultado de uma colaboração entre docentes da UnU ESEFFEGO em Goiânia e do Campus Sudoeste-Quirinópolis, proporcionou significativas melhorias nas atividades do projeto. A inclusão de aparelhos como pinto piramidal, trave de equilíbrio e trampolim Reuther permitiu a ampliação das habilidades trabalhadas, com ênfase em movimentos de equilíbrio e saltos, enriquecendo o repertório motor dos praticantes. Além disso, a nova infraestrutura impulsionou a pesquisa acadêmica, aprofundando os estudos dos discentes na área de ginástica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de Ginástica G3, realizado no Campus Sudeste – Quirinópolis da UEG, desempenha um papel crucial ao promover a Ginástica para Todos (GPT) como uma prática inclusiva e educativa, beneficiando a comunidade e os acadêmicos. Com foco na iniciação esportiva e em experiências corporais diversificadas, o projeto amplia o repertório motor dos

III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”

A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”



participantes, fortalece a formação discente e incentiva a pesquisa acadêmica. A aquisição de equipamentos e a colaboração entre discentes e docentes reforçam sua importância, consolidando-o como um espaço de formação e extensão na UEG.

REFERÊNCIAS

GALLARDO, J. S. P.; SOUZA, E. P. M. de. A proposta de ginástica geral do grupo. **Coletânea: textos e sínteses do I e II Encontro de Ginástica Geral**. 2. ed. Campinas: Gráfica Central da Unicamp, 1997. p. 25-32.

OLIVEIRA, M. F. de; IWAMOTO, T. C.; SOUZA, L. A. de; TOLEDO, E. Desmistificando a ginástica Cignus. **Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde**, Campinas/SP, v. 16, n. 4, p. 433-449, out/dez 2018.

UEG. Universidade Estadual de Goiás. Política de Extensão. **Resolução CsU nº 1075 de 30 de novembro de 2022**.

