

**III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”**

**A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”**



# **Anais do III Congresso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (CONEF-UEG)**

**O que nos aproxima e o que nos distancia?  
A(s) diferença(s) na Educação Física**

**ISSN xxxx-xxxx (em definição)**

**07 a 09 de novembro de 2024**

**v. 1, n. 3, 2024**

**Porangatu, GO  
2024**



## COMISSÃO ORGANIZADORA

André Luis Normanton Beltrame

Possui Graduação em Educação Física pela Faculdade Alvorada de Educação Física e Desportos (2001), Mestrado (2013) e Doutorado (2018) em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília (2018). Associado ao Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE. Atualmente é professor efetivo na Universidade Estadual de Goiás e Licenciado na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Tem experiência no ensino superior atuando nas disciplinas: Psicomotricidade, História e Didática da Educação Física, Atividade Física e Esporte Adaptado, Antropologia do Movimento e Políticas Públicas de Saúde e Educação. No campo da pesquisa, a partir dos aspectos socioculturais e pedagógicos da Educação Física, desenvolve estudos que perpassam: os estudos do lazer, currículo e escola, teoria social do esporte, estudos da deficiência (disability studies) e participação social.

Bruno de Oliveira e Silva

Possui graduação em Educação Física - Universidade Federal de Goiás (UFG). Especialização em Atividade Física, Saúde e Educação na mesma instituição. Mestrado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Associação ampla UFRGS/FURG/UFES) - Área de Concentração de Ensino, na Universidade Federal de Rio Grande (FURG). Doutorado em Educação Física - Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Atua principalmente com os temas: Educação Física Escolar; Currículo; Saber e Poder. Na trajetória profissional, foi professor: da Secretária Municipal de Educação de Goiânia (SME), entre 2007 e 2014; do curso de Educação Física da FURG, nas disciplinas: Estágio Supervisionado I e II; Pedagogias da Educação Física I, II e III; Musculação, entre 2014 e 2015; e da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte (SEDUC) de Petrolina/PE entre os anos de 2021 e 2023; atualmente é professor do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Unidade Acadêmica de Porangatu. Compôs o Comitê Científico do GTT Escola do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) entre 2021 e 2023. Integra o Laboratório de Estudos em Educação Física (LESEF/UFES).

# III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”**

**A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”**



Daniel Mendes Filho

Possui graduação em Biomedicina pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2013). Tem experiência em Análises Clínicas e nas áreas de Imunoistoquímica e Morfologia, atuando durante a graduação principalmente nos seguintes temas: fibrose cardíaca, Tripanossoma cruzi, inflamação e adjuvantes imunológicos. Mestre stricto sensu em Ciências Fisiológicas - Área 1 (Bioquímica, Fisiologia e Farmacologia) pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2017), tendo atuado principalmente nos temas Fisiologia, Doença de Parkinson e células-tronco mesenquimais, com experiência em bioterismo, neurocirurgia estereotáxica em ratos, citoquímica e imunofluorescência. Doutor em Fisiologia Humana pelo Programa de Pós-Graduação em Fisiologia da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto- Universidade de São Paulo (FMRP-USP) atuando na área de Neurofisiologia e Eletrofisiologia, sob orientação do Prof. Dr. Ricardo Maurício Xavier Leão. Atualmente é professor assistente efetivo na Universidade Estadual de Goiás (UEG)-UnU Porangatu, onde é responsável por disciplinas morfofisiológicas para os cursos de Ciências Biológicas e Educação Física

Diogo Geraldo da Silva Guedes

Mestre em Educação Física (PPGEF) da Universidade Federal de Goiás (UFG). Graduado no curso de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - ESEFFEGO ano de conclusão 2018. Professor efetivo na Universidade Estadual de Goiás, unidade Porangatu/GO. Tem como interesses de pesquisas temas relacionados as práticas corporais no ambiente escolar, práticas corporais de aventura no tempo livre, esportes, cultura e lazer.

Estêvão Maya de Moura Pereira

Mestre em Educação Física pela Universidade de Brasília. Desenvolve pesquisas nas áreas: Estudos de Gênero e Étnico-raciais, Educação Física e Esporte. Graduação no curso de Ciências do Desporto e Educação Física pela Universidade de Coimbra. Graduação no curso de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal de Goiás. Integra o corpo docente da Universidade Estadual de Goiás na UnU-Porangatu. Atuou como docente na Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goiás e na Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás [em regime de substituição].

# III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”**

**A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”**



Júlio César Apolinário Maia

Possui Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goiânia ESEFFEGO (UEG-ESEFFEGO), 2018; Especializações em Docência com ênfases na Educação Profissional e na Educação Básica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Câmpus Arcos (IFMG-Arcos), 2020 e 2022; Mestrado em Educação, vinculado à linha de pesquisa Formação Humana e Fundamentos da Educação, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí (UFG-REJ), 2021 e; Doutorado em Educação, vinculado à linha de pesquisa Trabalho, Educação e Movimentos Sociais, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás (UFG), 2024. É professor na Unidade Universitária de Itumbiara da Universidade Estadual de Goiás (UEG-UnU Itumbiara) e integra os seguintes grupos de estudo e/ou pesquisa: Corpo e Mente - Grupo de Pesquisa sobre Formação e Intervenção Profissional em Educação Física (UEG) e; Ler Gramsci para Pensar a Política e a Educação (LeGramPE) (UFG).

Leydianne Percília Borges

Graduada em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Porangatu (2018), complementação em Bacharelado em Educação Física pela Faculdade de Piracanjuba (2017), graduação em Matemática pela Universidade Estadual de Goiás (2012), pós graduação "Lato sensu" em Educação e Linguagens pela Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Porangatu (2018), pós graduado em Fisiologia do Exercício (2020) e Treinamento Desportivo (2021) pela Uniasselvi EAD. Atualmente é professora do corpo docente do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás - UNU - Porangatu e personal trainer. Ampla experiência na área de musculação, ginastica de academia (step, jump, localizada), treinamento funcional, circuito, dança e hiit. Experiência em liderança participativa.



# III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”

A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”



Paula Viviane Chiés

Docente no curso de Graduação em Educação Física da Universidade Estadual de Goiás - UEG (UnU Porangatu). Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Processo de Desenvolvimento, sob a linha de pesquisa Processos Educativos e Psicologia Escolar-IP/UNB (2017), tendo desenvolvido o Projeto de Pesquisa: "Gênero, Escola e Formação Docente: apontamentos para a formulação de um método de intervenção". Doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela PUCSP (2009). Mestrado em Educação Física (EEFE/USP-2004). Bacharelado (EEFE-USP) e Licenciatura em Educação Física. Licenciada em Pedagogia (Universidade Católica de Brasília). Especialista em Coordenação Pedagógica (2022). Desenvolve as linhas de pesquisa: "Gênero, Diversidade e Formação Docente"; "Decolonialidade, gênero e Educação Física/Esporte" e "Memória, Mulher e História da Educação Física". Lidera o Grupo de Estudos Socioculturais e Pesquisa em Educação Física (GESPEF - UEG) e o Centro de Memória ATALANTE (UEG Porangatu). Membro do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante (NDE) do curso de Graduação em Educação Física - UEG.

Silas Alberto Garcia

Docente efetivo do curso de Educação Física da UEG-Porangatu. Mestre em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) da Universidade Federal de Goiás (UFG). Especialista em Docência do Ensino Superior na Faculdade Brasileira de Educação e Cultura (FABEC). Especialista em Educação Física Escolar (UNIBF). Especialista em Metodologias ativas e Prática Docente (UNIBF). Graduado no curso de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Campus ESEFFEGO. Participante do Grupo de Estudos Socioculturais e Pesquisa em Educação Física (GESPEF UEG).



## APRESENTAÇÃO

No período de 07 a 09 de novembro de 2024 aconteceu o III Congresso de Educação Física da UEG, que abarcou o tema central: “O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA? A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”. O evento foi realizado presencialmente na UEG UnU Porangatu, tendo sido desenvolvida uma palestra de abertura no dia 07/11 (período noturno) que apresentou o tema: “Gênero, Diferença e Diversidade na Educação Física”, com a Profa. Dra. Viviane Teixeira Silveira (UNEMAT). O evento seguiu nos dias 08 e 09 de novembro com uma variedade de atividades, outras palestras, rodas de conversa, apresentações de trabalhos orais e banners, assim como, oficinas pedagógicas. A palestra no dia 08/11 apresentou como título “Os diferentes campos da Educação Física: as possibilidades de unidade na diversidade” e tendo como mote de discussão os diferentes campos da Educação Física e as possibilidades de se estabelecer interlocuções a partir de um olhar integrativo e relacional para a área. Nessa feita, contamos com a fala da Profa. Dra. Michele Silva Sacardo (UFJ) que discutiu aspectos atinentes ao campo sociocultural e pedagógico da Educação Física, e um segundo orador que discutiu tais perspectivas no âmbito de aspectos biodinâmicos na área.

Um dos momentos mais importantes ocorreu em espaços em que foram apresentados os trabalhos produzidos pelos/as participantes do evento, que tiveram suas submissões aprovadas pelo comitê científico do congresso. As apresentações foram implementadas como comunicação oral e banner, respectivamente, exigindo-se a elaboração de um trabalho completo e um resumo expandido, instrumentos que têm se destacado no "corpo" dos eventos científicos da área e que seguem expostos no presente "Anais do III Congresso de Educação Física da UEG". O evento contou com o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG).

# III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”**

**A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”**



## REALIZAÇÃO



## FINANCIAMENTO



# III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA?”

A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”



## PROGRAMAÇÃO

Universidade Estadual de Goiás

III CONEF UEG

“O QUE NOS APROXIMA E O QUE NOS DISTANCIA? A(S) DIFERENÇA(S) NA EDUCAÇÃO FÍSICA”

### PROGRAMAÇÃO GERAL

07 A 09 NOVEMBRO DE 2024

07.11.2024

18:30 ÀS 19:00 HS

RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO DOS PARTICIPANTES

19:00 HS

SOLENIDADE DE ABERTURA

19:30 HS

APRESENTAÇÃO CULTURAL

20:00 HS - AUDITÓRIO

PALESTRA DE ABERTURA

GÊNERO, DIFERENÇA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Profa. Dra. Viviane Teixeira Silveira - UNEMAT

Mediação: Prof. Me. Estêvão Maya de Moura Pereira - UEG Porangatu

Local:

Campus Norte  
UnU - Porangatu

Universidade Estadual de Goiás

08.11.2024

MATUTINO

08:00 HS

APRESENTAÇÃO CULTURAL

08:30 ÀS 11:00HS

RODAS DE CONVERSA

1 EDUCAÇÃO FÍSICA, DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCN) E INTERVENÇÃO PROFISSIONAL

Prof. Dr. Paulo Roberto Veloso Ventura - UEG ESEFFEGO

Prof. Dr. Reigler Siqueira Pedroza - UEG ESEFFEGO

SECRETARIA - CBCE GO

Local: Sala 01 - UEG UnU Porangatu

2 A GINÁSTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NEGLIGÊNCIA, DESCONHECIMENTO OU PREGONCEITO?

Profa. Dra. Michelle Ferreira do Oliveira - UEG ESEFFEGO/IACSB

Profa. Esp. Regina Borges da Silva Garcia - UEG UnU Porangatu

Prof. Me. Thais Aguiar Rufino - UEG ESEFFEGO

Prof. Dr. Thiago Iwamoto - UEG Itumbiara

Local: Sala 02 - UEG UnU Porangatu

3 QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE MENTAL E ATIVIDADE FÍSICA

Prof. Me. Abdriel Guedes Dourado - UEG Quirinópolis

Prof. Dr. Dr. Pedro Paulo Pereira Braga - UEG Itumbiara

Prof. Dr. Polissandro Morteza Alves - UEG Itumbiara

Local: Sala 03 - UEG UnU Porangatu

4 ESTÁGIO SUPERVISIONADO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Prof. Dr. Alcio Crisóstomo Magalhães - UEG ESEFFEGO

Profa. Dra. Márcia Cristina Silva - UEG Quirinópolis

Prof. Dr. Orley Otávio Filemon - UEG ESEFFEGO

Local: Sala 04 - UEG UnU Porangatu

5 ESPORTE: CENÁRIOS E DESAFIOS

Prof. Dr. Dr. George Ivan da Silva Holanda - UEG Itumbiara

Prof. Dr. Renato André Sousa da Silva - UEG Itumbiara

Prof. Me. Wilmont de Moura Martins - UEG ESEFFEGO

Local: Sala 05 - UEG UnU Porangatu

6 A CONSTITUIÇÃO E RENOVAÇÃO DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Gabriel Werneck de Souza

Ian Vilela de Aguiar

Jéssica Vitória Ximenes Parreiras

Bianca Verginia Bezerra Mendes

João Gabriel Campos da Silva Espinhara Muniz

Ágata Kathryn Miranda Nonato

Iago Santana Linhares

Local: Sala 06 - UEG UnU Porangatu

08.11.2024

VESPERTINO

13:30 ÀS 14:00HS

RETORNO ÀS ATIVIDADES

14:00 ÀS 15:30HS (PÁTIO)

APRESENTAÇÃO DE BANNERS

15:30 ÀS 17:30 HS (SALAS)

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ORAIS

NOTURNO

19:00 ÀS 20:00 HS

APRESENTAÇÃO CULTURAL

20:00 HS - AUDITÓRIO

MESA TEMÁTICA

DIFERENTES CAMPOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: AS POSSIBILIDADES DE UNIDADE NA DIVERSIDADE

Profa. Dra. Michele Silva Sacardo - UFJ

Profa. Dra. Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora - UFG

Mediação: Prof. Dr. Paulo Veloso Ventura - UEG ESEFFEGO

09.11.2024

MATUTINO

08:00 ÀS 10:00HS

OFICINAS PEDAGÓGICAS

BASQUETEBOL: DA INICIAÇÃO AO TREINAMENTO

1 Prof. Dr. Fernando Silva - UEG Quirinópolis

Local: Quadra Poliesportiva (Colégio Militar - Porangatu-GO)

2 “UM GRITO DE LIBERDADE...”: CAPOEIRA ANGOLA E O PROCESSO DE RESISTÊNCIA À OCIDENTALIZAÇÃO DA CULTURA CORPORAL

Prof. Dr. Júlio César Apolinário Maia - UEG Itumbiara

Prof. Me. Estêvão Maya de Moura Pereira - UEG Porangatu

Local: Pátio (UEG UnU Porangatu)

3 PARADESPORTO E ESPORTE ADAPTADO: QUAL A DIFERENÇA?

Prof. Me. Abdriel Guedes Dourado - UEG Quirinópolis

Local: Quadra Poliesportiva (UEG UnU Porangatu)

4 EXERCÍCIO FÍSICO E CâNCER

Prof. Dr. Vitor Alves Marques - UEG ESEFFEGO

Local: Sala 01 - UEG UnU Porangatu

5 TREINAMENTO DE FORÇA E EMAGRECIMENTO

Profa. Dr. Naiany Pereira Silva - UFG

Local: Academia - UEG UnU Porangatu

6 EXERCÍCIO RESISTIDO E CORAÇÃO: EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS APLICADAS À PRÁTICA

Prof. Dr. Alexandre Gonçalves - UEG Itumbiara

Local: Sala 03 - UEG UnU Porangatu

ENCERRAMENTO

REUNIÃO COLEGIADO (COMISSÃO ORGANIZADORA)



# SUMÁRIO

## RESUMOS EXPANDIDOS

### **GTT 01 – Atividade Física e Saúde**

Comparação do nível de atividade física, índice de massa corporal e circunferência da cintura entre meninos e meninas escolares .....	14
Os impactos do consumo de bebida alcoólica nos praticantes de atividade física.....	17
Prevalência de dor nas costas em servidores da Universidade Estadual de Goiás.....	20

### **GTT 03 – Corpo e Cultura**

A integralidade das performances culturais nos estudos da Educação Física.....	23
Autopercepção da imagem corporal, nível de atividade física e composição corporal de mulheres praticantes de pole dance .....	26
Os estudos da memória corporal na Educação Física.....	29

### **GTT 05 – Escola**

A tecnologia no processo de ensino-aprendizagem dos alunos dos 6º anos em um colégio estadual de Quirinópolis-GO no ano de 2024 .....	32
O desenvolvimento motor dos alunos do 1º ano da Escola Municipal Vicente Fernandes da Silva Neto de Quirinópolis no ano de 2024: um estudo de caso .....	35
Projeto Lance Livre: relato de experiência.....	38
Pró-licenciatura no estágio supervisionado em Educação Física escolar: reflexões a partir de experiências no Ensino Fundamental (primeira fase) e Ensino Médio .....	44

## **GTT 06 – Formação Profissional e Mundo do Trabalho**

Ginga da infância: descobrindo a Ginástica para Todos com o grupo Cignus na UnU ESEFFEGO.....	47
Projeto G3: o protagonismo discente na ação extensionista em ginástica em Quirinópolis.....	50
Cignus e UEG 60+ diferentes práticas corporais com pessoas 60+.....	53

## **GTT 07 – Gênero**

Discursos e ações do contexto escolar para formação docente continuada nas questões de gênero e sexualidade.....	56
--	----

## **GTT 08 – Inclusão e Diferença**

Impacto positivo do exercício físico adaptado na saúde física de pessoas com limitações.....	59
--	----

## **GTT 13 – Relações Étnico-Raciais**

O conceito de branquitude e suas implicações no âmbito da Educação Física.....	62
Uma imersão na cultura afro-brasileira com o Grupo Coró de Pau.....	65

## TRABALHOS COMPLETOS

### GTT 01 – Atividade Física e Saúde

Contribuições do projeto de extensão “Informação Epidemiológica” para a formação acadêmica em saúde de estudantes de Educação Física.....	68
Nível de capacitação autorreferida de professores de Educação Física para intervenções em situações de emergência no contexto escolar.....	74

### GTT 03 – Corpo e Cultura

A construção da corporeidade nas sociedades de controle: corpo – potência de liberdade e criatividade.....	81
As performances afro-brasileiras na cidade de Goiânia e suas implicações no ensino da Educação Física .....	88

### GTT 05 – Escola

A práxis da Educação Física na Educação Infantil na realidade de um CMEI goiano ...	95
As ações de extensão na Educação Infantil e suas interlocuções com a Educação Física .....	101
As potencialidades dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento psicomotor: discutindo experiências de estágio supervisionado .....	107
Desafios e aprendizados do ensino do samba nos anos iniciais do Ensino Fundamental .....	114
Educação Física na Educação Infantil: diálogos e reflexões a partir da extensão universitária .....	120
Esporte e o enfrentamento da exclusão na Educação Física escolar: possibilidades pedagógicas do estágio supervisionado.....	126
Futebol no Brasil: cultura, discurso da saúde e capitalismo .....	132
Jogos eletrônicos na Educação Física escolar: classificação indicativa .....	139
O estágio na Educação Física escolar: pensando além do futsal?! .....	146

Percepções do Estágio Supervisionado I e as adversidades na Educação Física escolar: um relato de experiência.....	151
Redescobrimo os jogos e brincadeiras de culturas regionais e de esportes de invasão através da abordagem crítico-emancipatória .....	156
Relato de experiência do Estágio Supervisionado I: projeto de intervenção sobre as Olimpíadas de Paris 2024 .....	162
Relato de experiência do projeto de extensão na educação inclusiva: um registro da psicomotricidade.....	167
Relato de experiência: a prática pedagógica da Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental .....	173

## GTT 06 – Formação Profissional e Mundo do Trabalho

A formação em Educação Física e o diálogo interdisciplinar.....	179
A universidade e o terceiro setor: caminhos possíveis .....	186
Desafios e caminhos na formação em educação física: entre lutas e burocracias .....	192
Entre risos e acrobacias: uma experiência com as artes circenses.....	198

## GTT 07 – Gênero

Alternativas teórico-metodológicas para a inserção de gênero e sexualidade na formação docente .....	204
Análise cienciométrica da produção científica sobre brinquedos e gênero no Portal Periódico Capes .....	210
Gênero e a naturalização da violência contra mulheres: o caso Ângela Diniz .....	220

## GTT 08 – Inclusão e Diferença

APAE: conhecer, agir e conviver .....	226
---------------------------------------	-----

## GTT 12 – Políticas Públicas

A Educação Física escolar enquanto direito à educação nos planos municipais de educação das capitais dos estados situados no centro oeste brasileiro .....	231
A relação entre as políticas públicas educacionais e as Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC’S .....	239

## GTT 13 – Relações Étnico-Raciais

A influência da cultura africana na formação da identidade afro-brasileira .....	246
A literatura indígena brasileira como preservação cultural .....	256
Avá-Canoeiros: a identidade indígena na expressão da cultura corporal .....	265
O ensino da história e da cultura indígena a partir da lei nº 11.645/2008: impactos e desafios.....	271
Os griôs e a história oral da África .....	278

## GTT 14 – Treinamento Esportivo

A metodologia do ensino do esporte de invasão futsal/futebol de campo no sudoeste goiano no ano de 2024.....	287
Efeitos de seis sessões de sprints intervalados sobre o desempenho aeróbio de goleiros amadores de futebol de campo .....	300