



## FUTEBOL DE BASE COMO PRÁTICA EDUCATIVA: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO NO REAL CLUBE DE ITUMBIARA-GO

Eduardo Augusto Torres Valadão

(Universidade Estadual de Goiás – UEG)

George Ivan da Silva Holanda

(Universidade Estadual de Goiás - UEG)

328

### RESUMO

**Introdução:** O futebol, em suas múltiplas concepções, configura-se como importante prática social, cultural e educativa. No município de Itumbiara-GO, destacam-se os projetos de futebol de base, como espaços de formação humana. **Objetivo:** Este texto parte de uma pesquisa em andamento que tem como objetivo compreender as contribuições do futebol de base para a formação humana, a partir de experiências de atletas do Real Clube. **Materiais e Métodos:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com aplicação da análise de conteúdo, a partir de entrevistas com sujeitos envolvidos nas práticas esportivas. **Resultados:** Nas análises, identifica-se categorias que expressam as dimensões formativas, simbólicas e sociais do futebol, ressaltando sua função como espaço de sociabilidade e educação. **Conclusão:** Ao evidenciar o papel formativo e cultural dessa prática, o estudo contribui para o reconhecimento do futebol como ferramenta pedagógica e social no contexto comunitário. Além disso, as experiências analisadas sinalizam para a urgência de políticas públicas e iniciativas que fortaleçam o esporte, contribuindo para a construção de espaços de inclusão, cidadania e formação.

**Palavras-chave:** futebol de base; formação humana; experiências; narrativas

### INTRODUÇÃO

O futebol, enquanto fenômeno cultural, educativo e social, transcende o campo esportivo e manifesta-se como potente articulador de sentidos, memórias e experiências comunitárias (Bourdieu, 1983; Myskiw; Stigger, 2014). No município de Itumbiara-GO, a existência de iniciativas como o projeto de futebol de base do Real Clube evidencia uma das dimensões do futebol enquanto prática social.

O futebol de base do Real Clube propõe-se como uma via de formação humana e cidadã, promovendo experiências educativas no âmbito das práticas esportivas. Desse modo, o presente estudo, em fase de desenvolvimento, busca compreender como essas práticas influenciam trajetórias de vida, contribuindo para a formação dos atletas.

### METODOLOGIA



A pesquisa é de abordagem qualitativa e se estrutura a partir do referencial metodológico encontrado na análise de conteúdo de Bardin (2011), aplicada ao material empírico produzido a partir das entrevistas realizadas junto aos envolvidos com o projeto esportivo do Real Clube.

Assim, as fontes de dados incluíram entrevistas semiestruturadas com jogadores, dirigentes, treinadores e demais envolvidos no projeto. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra, respeitando os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. A análise de conteúdo foi organizada em três etapas: pré-análise, categorização e interpretação (Bardin, 2011).

## RESULTADOS

As análises revelam categorias temáticas que expressam as dimensões simbólicas, formativas e sociais do futebol de base. Identifica-se, assim, que as práticas educativas e experiências esportivas contribuem para a formação humana dos atletas. As análises das entrevistas evidenciam como o futebol pode ser um instrumento de formação e emancipação humana (Adorno, 1995; Kunz, 1994).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O futebol de base representa manifestações coletivas que operam tanto no plano da cultura quanto da educação. Ao valorizar as vozes dos sujeitos envolvidos nessas práticas, o presente estudo reforça a necessidade de pensar o futebol para além do rendimento e do espetáculo, reconhecendo seu potencial como ferramenta formativa.

Assim, as experiências analisadas apontam para a importância de políticas públicas e projetos que apoiem o esporte comunitário e educativo, contribuindo para a construção de espaços de inclusão, cidadania e formação.

## REFERÊNCIAS

- ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. In: ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
- BOURDIEU, Pierre. **O que é Sociologia?** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1983.
- MYSKIW, Mauro; STIGGER, Marco Paulo. O futebol “de várzea” é “uma várzea”? Etnografia da organização no circuito municipal de Porto Alegre. **Movimento**, v. 20, n. 2, p. 445-469, 2014.
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994.