



III CONGRESSO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Educação, Tecnologia e Interdisciplinaridade

Unidade Universitária da UEG de Porangatu
01 a 04 de outubro de 2013

OFICINA DE INICIAÇÃO AO ENSINO DO HANDEBOL NA ESCOLA

Mirna Moreira Batista¹

Ementa: O objetivo da oficina é disseminar e oportunizar o desenvolvimento do conhecimento e da prática do Handebol nas escolas públicas do Ensino Fundamental, massificar a prática do handebol entre os alunos de 10 a 14 anos, de ambos os sexos, fomentar a participação de escolas, em que o profissional esteja atuando, em Jogos Estudantis do Estado com a modalidade handebol, capacitar os estudantes de Educação Física para a implementação, incentivo e desenvolvimento do trabalho com a modalidade handebol nas aulas de Educação Física Escolar e nos programas de treinamento esportivo que existir nas escolas de atuação. A oficina se justifica a partir da vivência e da experiência com a modalidade, no meio escolar, da qual, percebe-se a pouca participação por parte dos alunos, na modalidade de Handebol, havendo uma disputa de espaço com outras modalidades mais veiculadas pelos meios de comunicação. Isso pode ser evidenciado por meio do baixo quantitativo de equipes e escolas que participam nesta modalidade nos eventos esportivos e nos momentos de lazer. Entende-se que a segurança do futuro professor e o embasamento teórico-prático influenciam no estímulo e na introdução da modalidade, tanto nas aulas de Educação Física quanto no processo de treinamento desenvolvido na Escola no contra turno. Desta feita, a oficina apresenta 90% de prática, com referência bibliográfica da área, tendo sido pensada como forma de demonstrar a possibilidade da inserção desta modalidade no ambiente escolar. Ao tentar amparar os futuros professores de Educação Física torna-se necessário discutir a sua prática para uma postura diferenciada do que ensinar, de que forma ensinar, onde ensinar e possíveis erros dos alunos na conduta do aprendizado. A

¹ Pós-Graduada em Docência Universitária. SEDUC – TO. profa.mirnamoreira@hotmail.com



III CONGRESSO ACADÊMICO-CIENTÍFICO Educação, Tecnologia e Interdisciplinaridade Unidade Universitária da UEG de Porangatu 01 a 04 de outubro de 2013

oficina apresenta como conteúdo: a postura do professor com a turma, como conduzir o processo de ensino no handebol, a necessidade de planejamento das ações a médio e longo prazo (periodizar o treinamento), as características do jogo, função dos jogadores, posicionamentos em quadra, a seleção de alunos/atletas para cada posição: goleiro, ponta direita, ponta esquerda, armação central, direita e esquerda, a questão da especialização precoce, o ensino dos fundamentos técnicos, a ocupação de espaços no campo de jogos, os sistemas defensivo utilizados em jogos estudantis, sistema ofensivo: Engajamento e o Mini handebol.

Palavras-Chave: Educação Física. Jogos. Handebol. Aprendizagem