



O PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DO SÉCULO XXI: DESAFIOS E HABILIDADES

Maria José Alves de Araújo Borges¹

Resumo: Pensar no trabalho docente e torná-lo como objeto de curiosidade política e epistemológica talvez seja o passo essencial para se avançar no caminho da reconstrução e ressignificação dos sentidos das práticas docentes dos professores universitários no mundo contemporâneo. Com a rapidez das mudanças nos dias atuais, é preciso descobrir como lidar com o acúmulo de conhecimento, a velocidade com que a informação circula e a facilidade com que os alunos têm acesso a ela, isso torna-se um fato assustador. O contexto midiático do século XXI impõe desafios aos educadores da necessidade de estarem atentos para ampliar e reinventar a prática educativa, compreendendo o cruzamento e a aproximação de três valores: tempo, espaço e velocidade. Diante dessa realidade, o objetivo deste, é apresentar os desafios e as habilidades que o professor do século XXI precisa enfrentar e adquirir neste contexto. Para discorrer esse tema, alguns autores como: Freitas (2007), Tardif (2012), Sacristán (2007), Buarque (2008), Libâneo (2012), Rays (2000), Lombardi e Saviani (2011), Demo (2000), dentre outros, contribuíram de forma significativa na construção e reflexão deste. Os autores destacam os desafios, competências e habilidades que os docentes precisam enfrentar e desenvolver que vai muito além daquelas vinculadas ao campo específico do conhecimento, da área que o docente atua, pois incluem as competências didático-pedagógicas aliadas a competências tecnológico-digitais,

¹ Mestrando em Educação pela PUC/GO. Alvesborges5@bol.com.br



III CONGRESSO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Educação, Tecnologia e Interdisciplinaridade

Unidade Universitária da UEG de Porangatu
01 a 04 de outubro de 2013

fundamentais para educar o "nativo digital" a geração "*Homo Zappiens*". Portanto, trabalhar a formação docente hoje, envolve um alto nível de complexidade no contexto social em que vivemos, ou seja, num emaranhado de possibilidades e necessidades que o sujeito precisa viver e conviver nessa sociedade.

Palavras-chave: Professor do Século XXI. Desafios e Habilidades. Formação Docente.