



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

LEITURA E A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL NA FORMAÇÃO DO DOCENTE EM LETRAS

Aline Caldeira Gomes
aline1112@live.com

Danilo José Marcelino da Silva
djms14@hotmail.com

Elane Cristina Soares Cardoso
elanecristinasoares@hotmail.com

Hellen Cristina Lopes França
hellenfranca04@hotmail.com

Illana Regina Silva
illanaregina_@hotmail.com

Janaina Inácio da Silva
janainaguapapgtu@hotmail.com

Cristiano Alves Ferreira
cristiano.alves@ueg.br

Resumo: Os estudos evolutivos na área de linguagem têm-se desenvolvido rapidamente no âmbito superior, com uma infinidade de pesquisas e teorias que vislumbram principalmente o discurso como elemento primordial da comunicação humana. Estas novas teorias e bases desenvolvem-se primordialmente a priori nas Universidades e posteriormente são direcionadas a aplicabilidade de seu público no dia-a-dia através dos processos de ensino convencionais. Logo, esta área é o foco do Subprojeto de Letras da UEG Campus Porangatu. Considera-se também que estas novidades podem surtir efeitos não imediatos juntamente à base do sistema de ensino (escola/sala de aula), isto devido à morosidade que se ocupa dentro dos currículos e alteração nas matrizes e emendas de ensino na formação docente. O projeto visa o ato da leitura, defendido por muitos, dentre estes Foucault (2008), que defende a significação da leitura no interior de sua própria base ou projeto, sendo que já temos uma prévia de leitura do elemento e das informações, justamente o que nos permite a traçar diferentes perfis de autor e leitor. Caminhos este que fomentará a formação docente dos acadêmicos como processo de iniciação à docência através do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência - PIBID. Será na concepção interacional ou dialógica da língua (KOCH, 2007), que estruturaremos os estudos voltados para a discursividade dos gêneros textuais. O referido projeto será desenvolvido com alunos do 1as, 2as e 3as Séries do Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito. Como objetivo principal temos a criação de ambientes integrados que permitam ao acadêmico de Licenciatura em Letras a



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

oportunização de vivenciar a relação teoria x prática no ambiente escolar, privilegiando o conhecimento do professor regente de Língua Portuguesa e sua interação com os educandos da Unidade Escolar, no intuito de elevar as condições de formação, aprimoramento e valorização da função docente a que os acadêmicos estão inseridos.

Palavras-chave: Linguagem. Ensino de Língua Portuguesa. Gêneros Textuais.