



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

O USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR WALDEMAR LOPES DO AMARAL BRITO

Ana Paula Gomes de Oliveira
Elisbetiane Rodrigues Silva

Resumo: O tema da nossa monografia é a O uso da tecnologia nas aulas de Geografia do Ensino Médio no Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito, cuja problemática que tentaremos responder é em que medida o uso da tecnologia nas aulas de Geografia favorece a aprendizagem dos alunos. Então no primeiro capítulo da monografia mostrará a importância e a história das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para a sociedade, bem como o uso das tecnologias na educação, a relação dos professores com as tecnologias e quais as aplicações pedagógicas podem ser utilizadas através dos recursos tecnológicos. Nos últimos anos, várias transformações aconteceram, marcando o surgimento de um período que se caracteriza pela globalização e pelos avanços das TICs, definindo um novo contexto de mundo construído pela ação inteligente do homem, que promove a participação e a emancipação do ser humano. A escola é uma das organizações sociais que mais vem sendo questionada sobre como utilizar os recursos tecnológicos com a proposta de educar. As práticas pedagógicas educacionais não estão mais restritas aos professores e alunos, os educadores vêm mobilizando esforços para melhor compreender o significado e as consequências do uso das novas tecnologias no ambiente escolar. O uso das tecnologias não significa melhoria na aprendizagem. Todavia, não pode ignorar os impactos que os avanços tecnológicos têm trazido para a educação, trazendo novas possibilidades e desafios que podem ser aliados na formação de cidadãos diante do avanço das técnicas e ciências. A reflexão sobre os critérios de utilização dessas tecnologias na prática docente é um desafio, que percorre toda a sociedade. As tecnologias estão presentes no cotidiano da escola, promovendo o aprendizado do aluno e a atualização dos professores aos devidos recursos tecnológicos. Esses devem ser empregados como uma ferramenta eficiente na construção de conhecimentos. No segundo Capítulo busca-se compreender se a tecnologia poderá favorecer a aprendizagem nas aulas de Geografia na medida em que o professor encontra-se apto a utilizá-las, de forma construtivista, tornando-se mediador da aprendizagem ao considerar que os alunos já estão conectados ao mundo tecnológico, e diante dessa bagagem é importante que a aprendizagem se torne fluentemente eficaz para o educando. Vale ressaltar que o segundo capítulo está em andamento. No terceiro capítulo será realizada a pesquisa-campo no Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito, onde será aplicado questionário aos professores de Geografia e alunos do Ensino Médio, para analisar a contribuição das tecnologias na educação como ferramentas facilitadoras da análise, descrição, reflexão e a depuração de ideias.

Palavras-chave: Educação Patrimonial. Educação Histórica. Patrimônio Cultural.