



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

A APLICABILIDADE DA GRAMÁTICA GERATIVA TRANSFORMACIONAL COMO UMA ALTERNATIVA PARA A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS LINGUÍSTICOS FUNDAMENTAIS

Cristiano Alves Ferreira

Resumo: A presente pesquisa tem como foco aplicar a teoria e o método gerativo transformacional como uma alternativa para facilitar a compreensão de análise textual em sua aplicação prática para educandos do Ensino Médio das Unidades Escolares da Rede Pública do Município de Porangatu. Essa ideia partiu da necessidade de encontrar um método alternativo para o tradicional processo da análise textual, na tentativa de mostrar que o processo de ensino e aprendizado de gramática e leitura, na área da sintaxe e semântica, pode ser facilitado utilizando métodos alternativos ao tradicional. A análise textual ensinada nas escolas baseia-se na abordagem da Gramática Normativa ou Tradicional que exige dos alunos a aprendizagem de nomenclaturas, vinculadas às famosas análises sintáticas e morfológicas, definições e estrutura das frases, porém, os alunos demonstram ter uma grande dificuldade nessa área. Em virtude disso, propor-se-á a utilização de outro método. Para isso, propõe-se uma nova abordagem por meio da gramática gerativo-transformacional, de análises de frases simples como uma alternativa à abordagem tradicional da gramática normativa. Com o propósito de atingir tal objetivo primeiro será apresentada a classificação sintática tradicional dada pela Gramática Normativa tendo como base autores como Sírio Possenti, Fátima Silva, Pasquale Cipro Neto, Ulisses Infante, Roberto Melo Mesquita, Cloder Rivas Martos e Adriano da Gama Kury e a classificação sintática transformacional dada pela Gramática Gerativa, de acordo com as ideias de Noam Chomsky, o qual difundiu as ideias de seu mestre Zellig Harris, a fim de comparar as duas formas de análise. Assim, serão identificados os pontos de aproximação e distanciamento entre as duas abordagens, no aspecto teórico referentes à estrutura e nomenclatura. Para elaboração desta pesquisa serão realizados estudos em livros e materiais relacionados à gramática tradicional e à teoria gerativa, de forma a esclarecer melhor tais abordagens. Em seguida realizar-se-á uma pesquisa de campo com alunos do ensino médio do Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito a fim de obter informações acerca da aceitação da aplicação das teorias supracitadas e se as referidas teorias auxiliaram nos processos textuais. Diante da problemática apresentada, propôs-se outra abordagem para analisar as frases. A abordagem proposta é a gerativa, na qual os enunciados são esquematizados em diagramas arbóreos, o que facilita a visualização passo a passo e de forma lógico matemática de como ocorre o processo de distribuição dos constituintes da frase. Além disso, enquanto a abordagem tradicional se ocupa somente da estrutura frasal, a abordagem gerativa preocupa-se também com a semântica do enunciado.

Palavras-chave: Linguística. Estruturalismo. Gerativismo. Ensino da Língua Portuguesa. Sintaxe.