



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

A INCOERÊNCIA DISCURSIVA APRESENTADA PELO CORPO DOCENTE DA UNU DE PORANGATU NO QUE TANGE A METODOLOGIA DE ENSINO

Danilo dos Anjos Ferreira
daniloannjoss@gmail.com

Mikaelle dos Anjos Silva
mikaelledosannjos@gmail.com

Rosilônia Pereira Dias
rosilonia@hotmail.com

Resumo: Este estudo pretende refletir sobre algumas representações em torno do corpo docente da Unu de Porangatu, no que diz respeito aos padrões éticos, e no que tange aos processos metodológicos apresentados pelos docentes, com isso espera-se expor as mazelas da sociedade acadêmica, e o papel que os docentes exercem dentro do âmbito escolar, baseando-se em informações colhidas na própria Universidade, contando com a opinião tanto do corpo docente quanto discente. Afim de que haja uma melhora gradativa na postura ética dos docentes, bem como em sua postura frente à sala de aula no que diz respeito à metodologia de ensino utilizada. Pois ao analisarmos algumas hipóteses e comprovarmo-las com base em uma pesquisa de campo realizada no campus universitário, ficam evidentes tais problemas que se associam ao aspecto de ensino/aprendizagem do corpo docente. Portanto o Professor Universitário, bem como de outro nível, necessita não apenas de conhecimentos sólidos na área que se trabalha, mas também de habilidades pedagógicas suficientes para que torne o aprendizado eficaz. Desse modo é preciso entender o que é, para que serve e como a aplicação correta das metodologias podem contribuir para o processo ensino/aprendizagem dos discentes. Apresenta-se então uma possibilidade de reflexão mais apurada acerca das práticas realizadas pelos docentes da UNU de Porangatu, expondo tais problemas para que outras universidades possam observar se o mesmo acontece consigo e salientar mais hipóteses para a pesquisa, tornando-se assim, extremamente relevante tanto para os atuais quanto para os futuros docentes bem como os discentes que entram e saem a todo momento. A pesquisa será pautada em autores como, Josephe Lowman (2004), MASSETO (1995) entre outros. Autores estes que dão ênfase ao tema abordado.

Palavras-chave: Docente. Discente. Metodologia. Ética.