



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

A CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE JOVENS ESCOLARES PORANGATUENSES SOBRE O ISLAMISMO (2013/14)

Dayane Batista
Rayanne Lustosa

Resumo: O que é consciência, algo que se “constrói” ou algo que se “forma”? O que é consciência histórica? É possível ter consciência da história, por isso é preciso saber como essa consciência se apresenta, especialmente entre os jovens escolares da Educação Básica e do Ensino Médio. O que esses jovens sabem sobre a questão palestina atual? Como eles entendem o islã? Estas questões remetem o estagiário que se forma professor de História a questionar sua própria aprendizagem: enquanto professor, como é que se aprende para poder ensinar alguém? Fizemos de nossas interrogações uma espécie de mapa para leitura daquilo que os jovens escolares poderiam ter para nos informar sobre o modo como eles aprendem sobre o islamismo em sala de aula. Mas também, ao dizerem do que sabem, estes jovens revelam outras fontes e lugares de aprendizagem que ultrapassam os limites pedagógicos e curriculares da Escola. O cinema e os noticiários de tv são fontes que falam da história, do comportamento das sociedades islâmicas e suas experiências e intenções no tempo. O que pensam os alunos corresponde à formação de uma meta-cognição a partir da qual eles pensam a questão islâmica e o islamismo, como pensam e o que constitui os conteúdos dos seus pensamentos corresponde aos objetivos para nossa compreensão da aprendizagem histórica.

Palavras-chave: Consciência Histórica. Islã. Ensino Médio.