



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

LEARNER-CENTERED TEACHING – COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

Dilubia Santclair Matias
dllubiasantclair@hotmail.com

Resumo: A oficina terá como objetivo refletir sobre a autonomia do aprendiz no envolvimento efetivo e gerador do próprio aprendizado na aquisição de uma Língua Estrangeira. *Learner-centered teaching* é uma abordagem na qual o estudante constrói o conhecimento por meio da capacidade de sintetizar as informações e integrá-las as suas habilidades de comunicação, solução de problemas, pensamento crítico, entre outras. O saber é construído a partir de situações contextualizadas com o seu cotidiano, tendo o professor como facilitador do processo em um trabalho cooperativo e colaborativo. Portanto, os participantes dessa oficina serão expostos à proposta de atividades práticas fundamentadas nessa teoria e que foram vivenciadas, durante um curso de intercâmbio na Georgia Tech University, Atlanta, GA, USA, oferecido pela parceria entre a CAPES, Comissão Fulbrighth e a Embaixada dos Estados Unidos. As atividades entrelaçam as habilidades linguísticas de ouvir, falar, ler e escrever ao tratar a avaliação e a aprendizagem de forma interligada, enfatizando os questionamentos e não os erros. Embasar-se-á em Blumberg (2008).

Palavras-chave: Ensino. Língua inglesa. Charges. Diálogos.