



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

UMA ANÁLISE DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS NO MUNICÍPIO DE AMARALINA NUMA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Eloísa Aparecida da Silva Ávila
eloisaap@ig.com.br

Liliane de Azevedo Oliveira
lilianeazevedoliveira@hotmail.com

Osmair Carlos dos Santos
osmaircarlosr@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar os espaços educativos da cidade de Amaralina/GO, onde procura-se analisar e verificar como esses espaços podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem. Além de procurar entender os espaços educativos desta cidade e suas interfaces com a Educação Integral. Por considerar como uma das possibilidades no processo de ensino e aprendizagem dos educandos da Escola de tempo Integral. A educação integral, amparada legalmente pela Constituição Federal de 1988, pelo Estatuto da Criança de Adolescente- ECA, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB e pelo Plano Nacional de Educação- PNE tem como perspectiva associar a escola ao conceito de cidade educadora. Em outras palavras o espaço na proposta da educação integral é entendido como “lugar onde diversos atores sociais compartilham vida comum” (SANTOS, 2004, p.37). E para analisar os espaços educativos dessa cidade, realizou-se uma pesquisa de campo nos meses de novembro e dezembro de 2012 na referida cidade. Verificou-se que a cidade apresenta diversos espaços sociais que podem ser usados como espaços educativos, promovendo o ensino para além dos muros da escola e, dessa forma contribuir para a educação integral do aluno. Nessa perspectiva o presente trabalho tem como objetivo analisar os espaços educativos de Amaralina/GO e verificar como eles podem contribuir no processo de ensino aprendizagem de crianças e adolescentes da escola de tempo integral, visto que “a Escola de Tempo Integral tem o grande mérito de situarem-se nesse novo contexto político e proporem somar-se com presenças afirmativas dos setores populares” (MOLL, 2012, p. 39). Em relação à metodologia, foi realizada uma pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo com a observação dos espaços educativos da cidade Amaralina. O instrumento de coleta de dados foi a observação, onde foram registradas no caderno de campo espaços educativos na cidade. Assim, a proposta de analisar a cidade de Amaralina, traz uma relevância científica no sentido de entender os espaços educativos destas cidades e suas interfaces com a Educação Integral. Espera-se com esse trabalho, conscientizar a Escola que a cidade de Amaralina oferece diversos espaços educativos, onde por meio deles



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

pode-se alcançar uma melhor qualidade do processo de ensino e aprendizagem dos educandos da escola de tempo integral.

Palavras-chave: Cidade educadora. Educação integral. Interfaces.