



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

**ANÁLISE DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO SUPERIOR EM
LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA NO COLÉGIO CENECISTA -
PORANGATU – GO**

Eunice Pacheco S. Rodrigues
eupacheco41@gmail.com

Magno Rodrigues Mendes do Nascimento
magnomendes2010@hotmail.com

Sirlania Maria de Borba Ribeiro
sirlaniamb@hotmai.com

Resumo: O estágio supervisionado se constitui como uma etapa importante no processo formação inicial de professores, mesmo porque é através dele que o estudante universitário poderá encontrar as perspectivas em que vivem os profissionais da educação e presenciar a realidade diária do ambiente escolar através de uma percepção crítica e analítica. O artigo pretende analisar a prática do estágio supervisionado realizado no Colégio Cenecista de Porangatu - GO no ano de 2014. O contexto do artigo aborda também a questão da aprendizagem dos alunos e como esse processo é influenciado nas práticas de ensino na sala de aula diante da disponibilidade de recursos didáticos que a instituição de ensino oferece. Esta pesquisa é justificada pela necessidade de discutir a realização do estágio supervisionado e relacionar os problemas educacionais e estruturais inseridos na instituição de ensino pesquisada para que ela possa reconhecer e buscar caminhos para a resolução destes.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Formação inicial. Colégio Cenecista.