



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Eurides Ferreira Borges
Gisely Machado Ribeiro
giselymachado_125@hotmail.com

Resumo: Inicialmente é abordado o conceito e a origem das características da leitura, dos tipos de leitores, da importância do livro e da própria leitura em si. A importância da leitura está diretamente relacionada aos papéis da escola e da família, no processo de familiarização da criança com os livros, bem como, o conseqüentemente, com o desenvolvimento da leitura na sala de aula. O posicionamento do professor, e do aluno, e as dificuldades enfrentadas, principalmente, pelo professor de Língua Portuguesa para despertar o gosto da leitura em seus alunos. Por isso se fez necessário enfatizar a utilização de metodologias que buscam despertar e incentivar o ensino aprendizagem da leitura no contexto escolar e social. É relevante ressaltar, ainda, que a leitura se faz presente em outras disciplinas, sendo no meio escolar ou em outro ambiente, daí a justificativa de sua abordagem a partir da atualidade, momento em que se encontra imersa no contexto tecnológico. Vale mencionar, com isso, os reflexos de uma boa leitura, ou seja, evidenciar para o leitor que quem lê possui a oportunidade de estar mais bem informado, reflete melhor sobre determinados assuntos a partir da comparação de ideias, tem sempre um bom preparo para desenvolver qualquer função, disponibilizando de argumentos, e capacidade de responder questionamentos, fundamentando suas opiniões. Possuindo, ainda, inúmeras chances de ter uma vida profissional de qualidade. Aborda-se, também, a forma como a sociedade atual se apresenta em meio à leitura e quais são as conseqüências para quem não possui o hábito da prática de leitura, qual o legado que a leitura pode deixar para quem lê. Para isso o referencial teórico se pautará nos seguintes autores: Ezequiel Theodoro, Paulo Freire, Márcia Nabeiro, Richard Bamberge, Luís Alves, Marisa Lajolo e outros.

Palavras-chave: Leitura. Ensino. Aluno. Professor.