



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NO CONTEXTO ESCOLAR: ESCOLAS DE NÍVEL MÉDIO DE PORANGATU/GO

Fabio de Souza Castro
Julierme José de Oliveira

Resumo: Cabe à escola o papel de preparar seus alunos para desenvolver suas potencialidades, os eventos na escola proporcionam diferentes maneiras de ensino levando o aluno a outra realidade, eles vivenciam o que se ensina em sala, também as dificuldades encontradas na mobilização de uma escola para organizar um evento poder ser difícil, mas em contra partida os benefícios são grandes. Autores da área discutem acerca da importância dos eventos na escola e sua relevância sociocultural para os atores que participam, sendo eles alunos, professores, gestores, pais, família e comunidade. Nos vários campos da educação buscamos ampliar uma visão que está alicerçada com a cultura, a cultura corporal e a cultura corporal de movimento, várias temáticas são trabalhadas na escola de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs para a Educação. Nos casos específicos dos eventos, nosso trabalho objetiva identificar os tipos de eventos e/ou jogos sejam eles culturais, técnicos científicos, desportivos, turísticos e de lazer, religiosos, comerciais e industriais, políticos, sociais e diversos e a importância de cada um na construção dos diversos conhecimentos dos alunos e em sua formação como cidadãos capazes de se relacionarem dando significado cultural onde conseqüentemente para o aprendizado crítico-reflexivo do aluno, não apenas aprenda a praticá-lo, mas também repense o que é praticá-lo, como praticá-lo, por que praticá-lo e com quem praticá-lo. (COLETIVO DE AUTORES, 1992). Diferentes são os tipos de vivências em variadas atividades sócio-culturais relacionadas aos temas dos PCNs, onde professores se tornam mediadores do conhecimento buscando significado a toda perspectiva reflexiva para o aprendizado da prática pedagógica vivenciada pelo aluno para que este também contribua resignificando socialmente os elementos temáticos da cultura corporal. Segundo Kunz (2001), o objetivo é trazer uma comunicação corporal e verbal que fará com que os alunos aprendam coletivamente através das trocas de experiências resolvendo reflexivamente a solução de problemas do contexto. O presente trabalho científico esta sendo desenvolvido através de uma pesquisa de campo bibliográfica descritiva utilizando o método exploratório através de um questionário com entrevista à diretores, professores e alunos das escolas de ensino médio públicas e privadas de Porangatu-GO, tendo como objetivo identificar os diversos tipos de eventos que são realizados na escola e sua importância no desenvolvimento intelectual e social através das mais diversas vivências desses atores nos eventos escolares, e observar se eles compreendem e percebem a importância dos eventos na escola mostrando também a realidade dos eventos no contexto escolar, e para além disso, verificar se a interdisciplinaridade existe não somente na teoria mas também na pratica. Podemos considerar os eventos escolares como ferramenta



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

indispensável para a inclusão e integração social, desde que sejam observados os objetivos, as estratégias, as medidas e as metas, no intuito de torná-lo aberto, democrático e participativo.

Palavras-chave: Organização de eventos. Escola. Interdisciplinaridade. Educação.