



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

REPORTAGEM: POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA ORAL EM INGLÊS

Larisse Pereira de Oliveira Sá
larisse.pgtu@hotmail.com

Hellen Cristina Lopes França

Dllubia Santclair Matias
dllubiasantclair@hotmail.com

Resumo: Este artigo tem como objetivo apresentar os resultados de que com a reportagem, o aprendiz pode desenvolver melhor a prática oral em outra língua, e o aperfeiçoamento a competência comunicativa da língua inglesa, pois este gênero textual tem a finalidade de proporcionar a interação dos indivíduos, e proporcionar ao público leitor/expectador o contado mais próximo com os fatos decorrentes da sociedade ao falar de forma correta com a entonação adequada e exigida de acordo com o que é estabelecido. Como no caso da língua inglesa muitos alunos têm o receio de falar e de se expressarem, ou até mesmo participar das aulas. Sob esta premissa foi desenvolvido um estudo com o autor Marcuschi (2002) no que tange a noção de gêneros do discurso, especialmente a reportagem, atreladas as atividades práticas; e considerando a autonomia e a aprendizagem colaborativa como uma abordagem na qual o estudante constrói o conhecimento por meio da capacidade de sintetizar as informações e integrá-las as suas habilidades de comunicação, solução de problemas, pensamento crítico, entre outras, os participantes terão facilidade em desenvolver a prática oral. Assim, conquistar-se-á um grande avanço em sua vida escolar, pois é através desses trabalhos que conseguimos mostrar ao aluno que dominar uma língua estrangeira não é impossível. Faremos uma exposição teórica sobre a contribuição dos gêneros do discurso para o ensino de línguas, especialmente a reportagem, em seguida apresentaremos o relato de uma experiência de extensão sobre a realização de atividades com o uso de reportagens em inglês, nas quais os grupos de alunos escolheram os assuntos a serem desenvolvidos a partir de o tema gerador “saúde”. Essa experiência de extensão foi realizada em uma escola pública de Ensino Médio na cidade de Porangatu-Go, o que enriqueceu tanto os alunos-professores, acadêmicos do curso de Letras, quanto os alunos da Educação básica, como também houve o fortalecimento da relação entre Universidade e Comunidade local.

Palavras-chave: Reportagem. Educação. Prática oral. Alunos. Ensino.