



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA PARA A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Max Lanio Martins Pina
maxilanio@yahoo.com.br

Maria Juliana de Freitas Almeida
mariajulianafa@gmail.com

Resumo: A presente comunicação pretende refletir sobre a possibilidade de relação entre a Educação Histórica e a Educação Patrimonial, na tentativa de compreender os instrumentos que possibilitam o ensino com os quais sejam possíveis aos indivíduos uma identificação com o patrimônio cultural que resulta na preocupação com a preservação/conservação. Para Pinto (2009) a Educação Histórica deve proporcionar o conhecimento da realidade em que se vive para situar o indivíduo conscientemente no mundo, e ao mesmo tempo levá-lo a conhecer criticamente a herança pessoal e coletiva. Essa consciência o estimularia a valorização do patrimônio histórico, que aqui é entendido como todo vestígio do passado que faz parte da vida quotidiana de cada comunidade. Portanto, a Educação Histórica assume um importante papel, porque pressupõe o desenvolvimento de competências para se construir uma cidadania esclarecida e participativa com capacidade de análise, de crítica e de argumentação que são fundamentais para a preservação do patrimônio cultural (PINTO, 2009).

Palavras-chave: Educação Patrimonial. Educação Histórica. Patrimônio Cultural.