



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO  
II SEMINÁRIO DE LETRAS  
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA  
Formação Profissional: Linguagens e Representações  
UEG – Câmpus Porangatu  
04 a 07 de novembro de 2014  
ISSN 2237-2571

## ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS PEDAGÓGICOS

Raiza Mirelle Santana Reis  
raizamirelle@hotmail.com

Daniel Nunes Tiburcio  
danielnt165@hotmail.com

Haroldo Granjeiro da Silva Santos  
hgssantos67@yahoo.com.br

**Resumo:** Os jogos pedagógicos de matemática irão desenvolver novos conhecimentos e desenvolvimento da aprendizagem, tanto para o aluno quanto ao professor, pois ambos terão um contato real com o objeto e a matéria a ser ensinada. Acredita-se que desta forma o aluno desenvolverá o interesse próprio pela aprendizagem, pois o contato com a realidade proporcionará um ensino de qualidade, como defende Luiza Faraco na obra “Conversas sobre números, ações e operações”. Além de ser uma nova alternativa para o ensino, a aplicação de conceitos e jogos em sala de aula desperta o prazer dos alunos pela matéria, facilita e enriquece o trabalho do professor, tornando as aulas mais interativas e dinâmicas. O professor deve mostrar aos alunos que a matemática é como um jogo a ser executado pela primeira vez, precisa querer e ter interesse para aprender. Lembrando que, no ambiente escolar, os jogos terão que ser executados de acordo com as regras impostas pelo professor, para que possam surgir os resultados esperados. Além de facilitar o aprendizado, o professor proporcionará um espaço diferenciado aos seus alunos, para que possam desenvolver suas habilidades e novas técnicas de aprendizagens. Dentre os principais fatores que favorecem o ensino aprendizagem, é interessante o professor mostrar os conhecimentos que cada aluno possui de matemática dentro e fora da sala de aula. Segundo Vigotski (1994), “O jogo é um importante instrumento para favorecer a aprendizagem da criança, em consequência, a sociedade deve favorecer o desenvolvimento do jogo para uma melhor aprendizagem, em especial matemáticas”. Esse é um dos mecanismos mais importante que envolve uma diversidade muito grande de jogos que pode ser apresentada para os alunos como rastro, semáforo, torre de Hanói, xadrez, dama, kalah, dentre outros. Assim o professor estará enriquecendo seu conhecimento e desenvolvendo o pensar em seus alunos.

**Palavras-chave:** Matemática. Jogos. Ensino. Aprendizagem.