



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA

Renato Izidio da Costa
renato_izidio@hotmail.com

Fernando da Silva
fernandopgtu@hotmail.com

Valdilene Elisa da Silva
valdileneelisa@hotmail.com

Resumo: Em uma época marcada por novos desafios gerados pela globalização e pelo avanço tecnológico, a produção escrita tem assumido importante papel na comunicação. Esta comunicação, realizada principalmente, pela interação entre leitor e escritor, tem assumido diferentes formas, ou seja, desde a escrita tradicional (lápiz e papel) até a computadorizada (e-mails, chats). Concebemos comunicação hoje como forma de interação social, visto que o propósito maior não é a troca de conhecimentos e sim de informação. Escrever tanto em Língua Materna quanto em Língua Inglesa não é uma tarefa fácil, pois exige, principalmente, a elaboração de ideias claras, coesas e coerentes para que o interlocutor compreenda o texto. Além disso, se considerarmos a aprendizagem de Língua Inglesa, temos que levar em conta outros fatores como: o material pedagógico, a metodologia utilizada pelo educador e a formação deste, o nível sócio-econômico-cultural do aluno e fatores psicológicos (interesse, concentração, disposição, autoconfiança, ansiedade). A maioria dos brasileiros que se propõem a estudar inglês, sejam eles, adolescentes ou adultos, é por que geralmente tem-se uma imensa dificuldade em aprender esse idioma. Essa necessidade de aprender, se dá pelo fato da língua inglesa ser uma língua universal e que quebra todas as fronteiras da comunicação. Diante de tudo isso, sentiu-se a necessidade de verificar o andamento e o rendimento dos alunos com relação a escrita na língua alvo (Inglês), observar quais são as maiores dificuldades encontradas pelos alunos em escrever nessa língua, avaliar os métodos e os incentivos para o processo de ensino e aprendizagem em relação a habilidade da língua.

Palavras-chave: Escrita. Língua Inglesa. Comunicação. Linguagem.