



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA REPLICAÇÃO, TRANSCRIÇÃO E TRADUÇÃO DO DNA

Silvania Pereira de Aquino
silpaquino@yahoo.com.br

Resumo: O processo de ensino aprendizagem de forma significativa e eficaz é um desafio na atual conjuntura, faz-se necessário torná-lo mais atraente e participativo de maneira a despertar nos discentes o interesse para que haja aprendizado. O ensino de biologia perpassa conteúdos carregados de uma abstração peculiar da área e que é a base para ampliação do conhecimento, dentre os quais podemos citar a replicação, transcrição e tradução do DNA que para muitos é o dogma central do ensino de biologia, certamente a importância de seu real aprendizado não precisa ser discutida o que não torna o seu ensino e aprendizado fácil. Outrossim, o desenvolvimento em sala de aula desta temática requer muita dedicação e cuidado por discentes e docentes. Para tanto, a forma de aprendizado depende da atenção dispensada na explanação do conteúdo pelo docente que deve lançar mão de ferramentas didáticas pedagógicas diversificadas. A metodologia apresentada é resultado de adaptações de algumas ferramentas utilizadas durante a exposição do conteúdo em sala de aula que foram aperfeiçoadas e ajustadas durante alguns anos de trabalho com discentes no ensino médio surtindo um ótimo resultado no aprendizado e tendo como ponto positivo a ludicidade em seu desenvolvimento tornando o processo de ensino aprendizagem prazeroso. Objetiva-se com essa oficina, possibilitar ao acadêmico ou docente conhecer uma estratégia de ensino que ao ser aplicada torna o aprendizado mais eficiente e qualitativo de forma a contribuir com a contextualização de alguns conteúdos teóricos. A oficina será realizada em duas etapas, sendo que na primeira far-se-á a preparação teórica dos participantes enfatizando a relevância do conteúdo e no segundo os participantes terão a oportunidade de construir um modelo básico para posterior desenvolvimento do processo metodológico. A partir do desenvolvimento da metodologia em sala de aula é notório o desenvolvimento da aquisição do conhecimento pelos discentes ao se avaliar os modelos produzidos por eles durante as aulas. Portanto, a observação de tais fatores leva a afirmação da eficácia da técnica metodológica que é simples e envolve materiais de baixo custo. O público alvo são os alunos dos cursos de graduação, egressos e professores do ensino médio.

Palavras-chave: DNA. Metodologia. Aprendizagem.