



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO  
II SEMINÁRIO DE LETRAS  
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA  
Formação Profissional: Linguagens e Representações  
UEG – Câmpus Porangatu  
04 a 07 de novembro de 2014  
ISSN 2237-2571

## **EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS: ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM A PARTIR DA PLATAFORMA MOODLE**

Sunamitta Mares Alves Caixeta  
sunamittacaixeta@gmail.com

Nivalda Costa Santos Lima  
nivaldalima22@gmail.com

Nely Abadia da Silva  
nely\_sou10@hotmail.com

**Resumo:** A utilização das Novas Tecnologias na escola, principalmente no que diz respeito à internet, torna-se uma exigência diante do avanço tecnológico em todos os campos do saber e também diante do novo ambiente comunicacional-cultural que surge com a interconexão mundial de computadores em forte expansão no início do século XXI. Neste sentido, será apresentado o contexto atual da educação no que se refere ao uso das Novas Tecnologias e, a priori, traçar a história do desenvolvimento e a inserção no âmbito escolar, ao passo que, em se tratando de educação qualquer meio de comunicação que completa a ação do professor é uma ferramenta tecnológica na busca da qualidade do processo de ensino aprendizagem. Pensando nisso, a presente pesquisa terá por base a plataforma virtual de aprendizagem Moodle, que é destinada a auxiliar educadores a criarem cursos on-line com qualidade pedagógica. A plataforma Moodle é um dos modelos de sistema mais utilizados pelas Instituições de Ensino Superior (IES), como método de aprendizagem, sendo um dos mais completos. Neste sentido, utilizar-se-á por método a pesquisa de campo com os alunos do primeiro e segundo ano do curso de Licenciatura Plena em Letras, nas disciplinas de História da Educação, Didática e Novas Tecnologias da Universidade Estadual de Goiás Câmpus Porangatu. O que se pretende é analisar a produção e o desenvolvimento dos acadêmicos na plataforma, visto que os discentes mantêm na web uma sala de estudo, onde atividades são propostas toda semana pela orientadora das disciplinas citadas acima. É importante salientar que a pesquisa tem como objetivo demonstrar o desempenho da aprendizagem dos acadêmicos sob a perspectiva do uso das novas tecnologias. Assim, longe de esgotar o tema, a presente pesquisa tem a intenção de servir à reflexão e à crítica daqueles que se interessam por esse novo mundo que se prenuncia. Ao pensarmos em tecnologia a favor da educação, devemos vê-la como um conjunto de ferramentas que proporcionam ao docente e, ao discente, vantagens como a praticidade para adquirir as informações necessárias à construção do conhecimento ao longo da sua vida acadêmica. A soma dos métodos antigos com as novas descobertas linguísticas e tecnológicas vem dando aos professores, que já aderiram a mesma, suporte necessário no desenvolvimento das suas atividades no que se refere a



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO  
II SEMINÁRIO DE LETRAS  
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA  
Formação Profissional: Linguagens e Representações  
UEG – Câmpus Porangatu  
04 a 07 de novembro de 2014  
ISSN 2237-2571

instigar o seu educando paulatinamente rumo ao conhecimento. Para que tais metas sejam alcançadas a pesquisa basear-se-á nas teorias de Kenski (2003), Levy (1999), Moran (1999), Toschi (2013) e Belloni (1999).

**Palavras-chave:** Educação. Novas Tecnologias. Ambiente Virtual. Aprendizagem. Plataforma Moodle.