



IV CONGRESSO ACADÊMICO CIENTÍFICO
II SEMINÁRIO DE LETRAS
I FÓRUM REGIONAL DE PESQUISA
Formação Profissional: Linguagens e Representações
UEG – Câmpus Porangatu
04 a 07 de novembro de 2014
ISSN 2237-2571

AS CONTRIBUIÇÕES DO COMPUTADOR E DA INTERNET COMO RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A APRENDIZAGEM COLABORATIVA DE LÍNGUAS

Valdilene Elisa da Silva
valdileneelisa@hotmail.com

Resumo: Compreendemos que as TIC funcionam como suporte para o professor dentro do processo ensino aprendizagem nas escolas, tornando-se necessário diante dessa questão discutir e refletir sobre a formação dos profissionais nessa área. Segundo Martinez citado por Lima, Pinheiro e Dias (2004, p. 9) “O currículo de formação de professores deve responder as exigências atuais de utilização das TIC [...]”. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Letras 2001 preveem que o profissional de letras “deve ser capaz de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso das novas tecnologias e compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente”. (BRASIL, 2001, p. 30). Cabe a universidade e conseqüentemente ao professor atender as necessidades da sociedade. Ao compararmos as argumentações apresentadas com a realidade dos professores em formação, observamos que às vezes mesmo as habilidades básicas de uso das TIC não são contempladas no currículo do curso. Para que o professor em formação consiga um domínio das TIC é necessário que ele se submeta a um letramento digital, que vai além do conhecimento basicamente teórico. Segundo Carmo (2003) citado por Oliveira (2014) “[...] Inclui também a capacidade de filtrar, localizar e avaliar criticamente informações disponibilizadas eletronicamente”. Este minicurso objetiva refletir essas questões e aprimorar as práticas voltadas ao ensino de Língua Inglesa às TIC. A abordagem comunicativa com foco na aprendizagem colaborativa e a teoria sociocultural de Vygotsky serão utilizadas como bases teóricas para o desenvolvimento da proposta.

Palavras-chave: TIC. Aprendizagem colaborativa. Interação. Habilidades.