



ENSINANDO GEOGRAFIA: TRILHAS EDUCATIVAS PARA O VESTIBULAR

Claudia do Carmo Rosa¹ claudiamorosa@yahoo.com.br

RESUMO

As políticas públicas brasileiras para a educação básica, a exemplo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, reforçam que a escola tem um papel fundamental no desenvolvimento das pessoas e da sociedade. Considera as demandas do século XXI, relacionadas ao progresso e inovações técnico-científicas que orientam o ingresso de jovens no mercado de trabalho, bem como atitudes e valores necessários a uma participação cidadã para uma sociedade sustentável. Em meio a essa realidade, no ano de 2011 foi desenvolvido o projeto de extensão *Ensinando geografia: trilhas educativas para o vestibular* com o objetivo de reconhecer a importância do conhecimento geográfico para o ingresso na universidade. Foi considerado válido e de fundamental importância sua aplicação, pois se constatou, pela prática docente, que os alunos estão terminando o Ensino Médio com deficiência na área de Geografia. Esse fator os prejudica na vida cotidiana como também nos processos seletivos, aos quais se submetem a exemplo o vestibular da Universidade Estadual de Goiás - UEG, independente do curso escolhido. O público beneficiado foram os discentes da 3ª série – Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Waldemar Lopes do Amaral Brito. Foi utilizado como referencial bibliográfico os Parâmetros Curriculares Nacionais e diferentes livros didáticos para selecionar os conteúdos de acordo com os temas relevantes abordados nos últimos vestibulares, os quais foram divididos em seis eixos temáticos: Cartografia, Educação Ambiental, Geopolítica, Geografia Física, Geografia de Goiás. Em relação à metodologia foram realizados encontros semanais com aulas expositivas, debates de textos críticos, seminários, reflexões, análises e esquematizações dos conteúdos. Os resultados foram avaliados através das resoluções de listas de exercícios com questões objetivas e subjetivas de vestibulares de diferentes instituições de ensino superior e a aprovação no

¹ Mestranda em Geografia pela IESA/UEG; Professora do Curso de Geografia da Unidade Universitária da UEG de Porangatu-GO



vestibular. Sendo que do total de vinte alunos envolvidos no projeto, dezesseis conseguiram ser aprovados em diferentes universidades, sendo que dez destes na UEG - Unidade Universitária da UEG de Porangatu. A aplicação do projeto contribuiu para que os alunos se apropriassem ainda mais dos conhecimentos geográficos, colaborou em oportunidades para a continuidade de seus estudos em nível superior e maiores chances de competitividade para se inserirem no mercado de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimentos geográficos. Vestibular. Universidade.