**ABORDAGENS TEÓRICAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE**

Laiane Mutiele Silva Moreira[[1]](#footnote-1)

Rodrigo Bastos Daúde[[2]](#footnote-2)

RESUMO: Este artigo tem como objetivo compreender a importância do processo de formação docente, mais especificamente na disciplina de matemática. Para tanto, utilizou-se como instrumento metodológico a pesquisa bibliográfica, tendo como ferramenta o paradigma qualitativo. O estudo contribui para reforçar a conscientização de como esse processo é um fator decisivo na trajetória docente. É proposto neste artigo três aspectos embasadores para o desenvolvimento desta ideia, o primeiro realizar uma reflexão sobre o processo de formação docente; em seguida, a compreensão dos desafios da educação nos dias atuais; por fim, a explanação do papel do professor em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Aluno. Educador. Aprendizagem. Formação.

1. Graduada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Goiás [↑](#footnote-ref-1)
2. Professor orientador doutor em Educação pela Universidade Federal de Goiás - Goiânia [↑](#footnote-ref-2)