

EXPOSIÇÃO DE PLANOS DE AULA DE MATEMÁTICA: TRABALHANDO COM
OS TEMAS TRANSVERSAIS E A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO

Ms. Ana Paula Alves Baleeiro - **Faculdade Alfredo Nasser/UEG**
Acadêmicos da **Faculdade Alfredo Nasser**

M^a Isabel de S. Andrade
Paulo S. F. Salgado
Septimus A. S. Filho
Vanessa G. da Silva.
Fabio R. Lucena
Jackellinne R. Martins
Leonardo R. da Silva
Sirlom da S. Marinho
Wandersom G. C. de Carvalho
Cely G. Duarte
Julião T. B. Junior
Wendll G. Ramalho
Jackeline M. Costa
Mauro B. de S. Júnior
Tyago P. do Carmo
Zeni A. da Silva
Albertina C. Machado
Andriele C. Grota
Diego de S. Ramos
Eglielsio N. da Fonseca
Zuildo T. de Araújo
Aline Amarante
Brenda C. Gomes
Diógenes A. Ferreira
João Batista de O. Júnior
Leonis V. Rodrigues

RESUMO

O trabalho intitulado “*Exposição de Planos de Aula de Matemática: Trabalhando com os Temas Transversais e a Interdisciplinaridade no Ensino*” teve como fonte inspiradora os diálogos e reflexões desenvolvidos em sala de aula a respeito da importância e necessidade da prática constante, consciente e sistemática do docente na elaboração do “Planejamento de Aula”. É sabido por todos que a ação de planejar não pode visar, apenas, o preenchimento de formulários e nem tampouco servir de controle do trabalho do professor. O desenvolvimento desse trabalho foi proposto aos acadêmicos da Faculdade Alfredo Nasser/Aparecida de Goiânia/GO, do Curso de Matemática, na disciplina de Didática Geral. Tendo como objetivo o “aprender a fazer”, os alunos foram convidados a realizarem planejamentos de aula mais elaborados,

visando a Interação da Matemática com os Temas Transversais. Então, Faz parte dessa proposta trabalhar a transversalidade e interdisciplinaridade no sentido de ampliar a abrangência dos conteúdos tradicionais da matemática. Buscou-se nesses planejamentos atender os objetivos gerais de matemática para o ensino fundamental e analisar as diversas possibilidades de trabalhar em sala de aula os conteúdos curriculares tradicionais, na relação interdisciplinar com os Temas Transversais: meio ambiente, orientação sexual, saúde e pluralidade cultural. Aos diferentes caminhos ou possibilidades de planejar uma aula, os PCN's sugerem alguns recursos, como: História da Matemática, Resolução de Problemas etc., porém este trabalho se ateve aos recursos: Resolução de Problemas por meio da Leitura e Interpretação de Texto, Resolução de Problemas Contextualizados e O Mapa Conceitual como Estratégia de Ensino-Aprendizagem. Como resultado final desse estudo foi confeccionado seis pôsteres para a divulgação da proposta e para atender o número máximo de acadêmicos na conscientização com o ato de planejar. Espera-se desse estudo que o acadêmico venha alargar o desejo de criar e recriar sua prática didática.