

ATIVIDADES ORIENTADORAS DE ENSINO: POSSIBILIDADES DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA

Maria Marta da Silva (UEG/QUIRINOPOLIS) - profmariamarta@hotmail.com

RESUMO

A referente oficina discutirá as possibilidades de se apresentar algumas reflexões acerca do ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Médio, a partir da proposta teórico-metodológica apresentada por Moura (1996), a Atividade Orientadora de Ensino – AOE, elaborada a partir dos pressupostos teóricos de Leontiev e Vygotsky. Com base neste referencial teórico e com a preocupação voltada ao ensino de matemática nessas séries, pretendemos analisar como se dá a percepção de alunos inscritos nessa faixa de ensino, frente o desenvolvimento de duas AOE's desenvolvidas pela pesquisadora responsável pela respectiva oficina, sendo que as tais atividades fazem parte de sua dissertação de mestrado, portanto, além do enfoque dado ao ensino de matemática, também buscar-se-á refletir sobre a importância da atuação do professor na organização e desenvolvimento do ensino. Nos preocuparemos com todas as etapas dessa modalidade de atividades: síntese histórica, situação desencadeadora de ensino e síntese coletiva, para que assim possamos perceber a importância da realização de ações que viabilizam a apropriação de conhecimentos teóricos que favoreçam o aprendizado para professor e alunos, desencadeadas a partir da intencionalidade do educador em ensinar, tendo-se como pressuposto básico o compartilhamento de ações, que destacamos como importante para que o processo desencadeado viabilize a aprendizagem conceitual entre os alunos. Ressaltamos, ainda, a importância que as situações de ensino sejam intencionalmente organizadas pelo professor para se constituírem como problemas de aprendizagem, uma vez que estas permitem a organização de um modo geral de ação, promovendo a apropriação de conceitos. Os materiais/recursos para a realização dessa oficina serão todos disponibilizados pela pesquisadora responsável pela mesma.

Palavras-chave: Intencionalidade do professor; Ensino de Matemática nos anos iniciais do ensino médio, Atividade Orientadora de Ensino; Organização do ensino.