

EDUCAÇÃO ESPECIAL: METODOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA CIDADE DE ITABERAÍ

Fabiana dos Santos Santana (UEG/GOIÁS-ITABERAÍ)

Flávia Cristina da Silva (UEG/GOIÁS-ITABERAÍ)

Arcângelo Scolari (UEG/ITABERAÍ)

Este trabalho aborda a educação especial como uma maneira de auxiliar as crianças com necessidades especiais em seu desenvolvimento, para possibilitar a elas a sua integração no ambiente da escola regular. Todas as pessoas têm o direito à educação, sendo dever do Estado e da família garantir às crianças. A educação inclusiva, não apenas educa e ensina as crianças com deficiência, mas educa e ensina a todas as crianças da escola para a diversidade e a cidadania, para a igualdade de direitos e para a solidariedade. A falta de professores especializados é um dos problemas sérios para a educação inclusiva. A pesquisa será realizada por meio da construção de um questionário, que será respondido por educadores regentes, de apoio e coordenação. O referencial teórico está baseado fundamentalmente em Mantoan, Mazzota e LDB e Kazumi Sasaki.

Palavras-chave: inclusão – formação – direitos humanos – educação – necessidades especiais.