

Leitura e ensino de poesia: algumas reflexões sobre o PIBID/LETRAS

Gustavo Duarte de Oliveira¹, Paula Melissa Bruno Araújo¹, Sávio Pires de Souza¹, Maria Severina Batista Guimarães².

¹Egresso do Curso de Letras UEG - Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil. E-mail: gustavo_duartemusica@hotmail.com

¹Egressa do Curso de Letras UEG - Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil. E-mail: paulinha_melissa21@hotmail.com

¹Egresso do Curso de Letras UEG - Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil. E-mail: avelar.savio@outlook.com

²Docente da UEG, Coordenadora do projeto PBIC/UEG - Campus de São Luís de Montes Belos-GO. E-mail: maria.guimaraes@ueg.br

A poesia é uma ferramenta de conhecimento e de resistência à falta de humanização advinda da sociedade moderna. Pesquisadores, leitores, admiradores achados na fidelidade do lirismo encontram nos versos, vida e, o melhor, respostas para os maiores questionamentos da mente humana, inclusive a sua existência. Segundo Clarice Lispector “a palavra é o domínio sobre o mundo”; e é sobre o domínio da palavra enquanto poesia que este trabalho se oportuniza em detalhar. Num conceito claro, o gênero lírico é caracterizado por suas especialidades, em linhas gerais, como ser a arte de escrever em versos e por meio de uma linguagem que se agrupa a vários fenômenos estilísticos, não só para customizar, mas para tentar abarcar o sentimento por intermédio de palavras. Nessa perspectiva, nosso objetivo ao oferecer um minicurso é proporcionar um momento de formação intelectual e pessoal, pela via do poético, a professores e futuros professores ligados as áreas humanas. Como fundamentação teórica a respeito desse gênero, serão abordados os estudos de Octávio Paz, (1982), Massud Moisés (1999), Maria Severina Batista Guimarães (2013), T.S. Elliot (1972), entre outros. Em acordo ao trabalho, tem-se também o compartilhamento das experiências das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que tanto contribui com a melhoria da qualidade da educação pública, em São Luís de Montes Belos.

Palavras-chave: Poesia. Leitura. Lirismo.