



ENSINO BÁSICO DA LÍNGUA INGLESA

MARQUEZ, ANA Lucia Dantas¹, RIBEIRO, BRUNO Krakauer*²,

Docente do Curso de Letras UEG - Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil; *Discente do Curso de Letras UEG - Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil; ¹Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil; ² Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos, Goiás, Brasil;

[*analumarquez@hotmail.com](mailto:analumarquez@hotmail.com)

Este projeto tem como objetivo principal ministrar aulas (inglês básico) no Centro de Idiomas na UEG Câmpus de São Luís de Montes Belos, oferecendo à comunidade e discentes a oportunidade de aprender uma segunda língua. Como fundamentação teórica serão utilizadas as contribuições de PAIVA (2009), MARINOVIC (2016), FIGUEIREDO (2002) e REGO (2010). É de extrema relevância para o Câmpus, pois através das aulas de inglês haverá a oportunidade de enriquecimento cultural por meio da aprendizagem de uma segunda língua. As aulas são desenvolvidas com recursos audiovisuais, dicionários, jogos e demais tecnologias existentes na universidade. Utilizam-se estratégias verbais e não verbais para minimizar as limitações, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações para o desenvolvimento das quatro habilidades referentes à aquisição de uma língua estrangeira: *Listening, Speaking, Reading and Writing*. Serão aplicadas avaliações para verificação de aprendizagem. Procura-se intensificar a oralidade com perguntas e respostas, bem como a imitação e repetição de frases com o intuito de levar a compreensão gramatical. A comunicação entre os alunos, com ênfase em situações reais vivenciadas por eles, é outro método a ser utilizado contribuindo assim para a formação de um profissional cada vez mais preparado e capaz de agir de forma consciente no ambiente em que está inserido. A aprendizagem de uma segunda língua representa não apenas a possibilidade de obter fluência em outro idioma, mas favorece a aquisição de competências interculturais, alterando percepções sobre formas de vida, as maneiras de se relacionar e estabelecer contatos com pessoas de nacionalidades distintas e diversas visões de mundo.

Palavras-chave: Língua Inglesa. Habilidade Linguística. Ensino. Aprendizagem.