

A ESCOLA QUE QUEREMOS: INSTÂNCIA ONDE A PEDAGOGIA SE FAZ PRÁTICA DOCENTE

Jordanna Rodrigues da Silva, Universidade Estadual de Goiás, Curso de Ciências
Biológicas
Jordannarodrigues53@gmail.com

Núbia Ismária de Brito Pinto, Universidade Estadual de Goiás, Curso de Ciências
Biológicas
nubiaismaria06@gmail.com

Rayssa Cavalcante Durães, Universidade Estadual de Goiás, Curso de Ciências
Biológicas
rayssacavalcantes97@gmail.com

Resumo: O texto em tela tem como proposta central discutir as questões relacionadas à escola que queremos, onde a pedagogia se faz prática docente, tal concepção se direciona nos escritos de Luckesi (1994). Tal prática pedagógica está articulada com a escola como instância mediadora da Pedagogia na prática docente, pautando-se nas tendências educacionais frente ao autor supramencionado. Neste sentido, a instituição escolar tem importância histórica fundamental para a operacionalização de uma concepção pedagógica que, é tradução de uma concepção filosófica do mundo. Não é pelo fato de essa instituição estar nas mãos do segmento dominante da sociedade há anos, que deixa de ser um benefício a ser estendido a todos. Para qualquer segmento social, é uma instituição da maior importância, tanto para a transmissão quanto para a assimilação do legado cultural da sociedade. Conforme as práticas pedagógicas foram se instituindo para atender as necessidades dos diversos momentos da vida da humanidade, a prática pedagógica escolar, ao longo do tempo, foi ganhando conotações diferentes. Cada época histórica, cada grupo humano, fez da escola uma instância, entre outras, de mediação de sua concepção de mundo. Diante disso, a metodologia proposta está pautada em revisão bibliográfica tendo como base os escritos de Cipriano Carlos Luckesi (1994). Diante disto, a demanda por escolas e por escolas de melhor qualidade por parte das camadas populares tem sido constante. Os poderes constituídos não têm dado à escola a atenção que merece. Esse fato já é bastante significativo, em especial, se observarmos que a escola mais sacrificada é a destinada às crianças das camadas populares: a escola pública reduzida em quantidade e em qualidade.

Palavras-chave: Educação, Pedagogia, Prática Docente, Sociedade.