

## **EDUCAÇÃO REPRODUTORA E EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA: ENSAIOS CONCEITUAIS**

Suzana Kélita Rosa Campos – Universidade Estadual de Goiás – UEG, Graduanda do  
Curso de Ciências Biológicas

Email: suzanakelita11@hotmail.com

Letícia Louane Almeida Silva – Universidade Estadual de Goiás – UEG, Graduanda do  
Curso de Ciências Biológicas

Email: leticialouane123@gmail.com

**Resumo:** A proposta deste texto é problematizar as práticas pedagógicas, a partir de uma educação reprodutora e transformadora, propondo ensinamentos fundamentais no âmbito da prática educativa, tendo como base os escritos de Paulo Freire (1996), bem como as discussões entorno dos conceitos de Filosofia da Educação, articulados aos textos de Luckesi (1994). Para dar conta de tal proposta, elencamos como base metodológica ancoragens na pesquisa bibliográfica a partir de livros e artigos que tem como base as concepções dos autores supramencionados. Neste sentido, o discurso sobre educação transformadora está relacionado a emancipação, sendo esta interpretada por Paulo Freire como uma forma de humanização do oprimido e superação dos seus condicionantes históricos. Essa concepção nos leva a um sentido amplo, reafirmando uma educação na qual os homens sejam livres. É interessante ressaltar que estamos entendendo educação reprodutora, como um elemento que reproduz a sociedade tal como ela é, imprimindo nela as ideologias dominantes, onde a mesma é determinada por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos. Diante disto e considerando o objetivo proposto, percebe-se que a educação está voltada para uma pedagogia reprodutora de um único discurso – que se pauta na alienação especificamente nos discursos midiáticos (facebook, jornais, revistas, sites de notícias online, entre outros), embasada em saberes práticos que inculcam, conhecimentos e valores que determinam a personalidade de cada um, produzindo-se assim um indivíduo com base em um molde, para que ele não possa se manifestar. Deste modo ela faz com que a ideologia dominante sempre predomine sobre a dominada. Nesse caso fica notável que a educação nunca foi voltada para o saber em si, sempre tem um interesse por trás. Portanto faz-se necessário uma educação transformadora que trabalhe com a possibilidade de mudança, capaz de modificar a realidade da educação no meio social, criando sujeitos pensantes e cada vez mais críticos.

**Palavras-chave:** Educação Reprodutora, Educação Transformadora, Escola, Ideologia.