

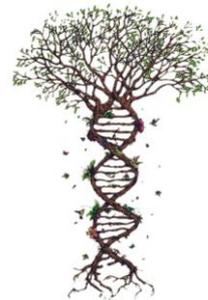


Universidade
Estadual de Goiás

CÂMPUS
PORANGATU



CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS



XIII ENBio AGROECOLOGIA: ENSINO E PESQUISA DE 19/06 A 21/06/2017

Sexualidade e educação: Prevenção às DST's no Ambiente Escolar

Wender Antônio Nunes da Silva¹

*Osmira Jeronimo de Oliveira*²

Durante a Disciplina de estágio Curricular supervisionado de Biologia, O Projeto de Intervenção Pedagógico na Escola Municipal nossa senhora da Piedade. O projeto de intervenção foi realizado com propósito de aprimorar os conhecimentos dos alunos, acerca do tema sobre sexualidade, para combater as informações equivocadas e ou distorcidas que são despejadas aos montes sobre os jovens é o grande objetivo deste trabalho. Aliado a isso se busca a participação ativa dos alunos nas palestras para que os mesmos reflitam sobre o que já sabem e se sensibilizem para as informações que serão expostas, a fim de que absorvam e construam em si próprios um conhecimento sólido acerca do contato com o sexo e as experiências, não só físicas, mas psicológicas, relacionadas ao assunto. Outro ponto importante é o autoconhecimento e o respeito ao próprio corpo, a orientação sexual e ao gênero, para que compreendam realmente a essência do pensamento sexual. Expondo informações claras e honestas sobre as DST's. Devido à complexidade de tratar deste tema a metodologia está voltada diretamente a desfazer o tabu que se instaurou sobre o assunto sexo e as DST's, trazendo a tona as dúvidas do aluno tornando este trabalho realmente efetivo. Como primeira alternativa metodológica será implantada uma caixa onde os alunos poderão colocar suas dúvidas de forma anônima para que possam expor suas indagações sem medo de retaliações ou de serem ridicularizados. Posteriormente será feita uma palestra abordando todos os temas citados pelos alunos visando responder todas essas dúvidas de forma clara e simples buscando ao máximo a expressão na linguagem dos mesmos. Um dos pontos a ressaltar é o uso da ludicidade como forma de transmissão dessas informações através de dinâmicas e usando uma linguagem o mais informal possível para prender a atenção dos alunos fazendo com que os mesmos se sensibilizem para a real situação de ser exposto a uma DST. Os resultados do projeto de intervenção realizados no ambiente escolar foram muito significativos e relevantes, verificamos e contatamos a eficácia das palestras e dinâmicas em grupo, desenvolvidas com os alunos acerca do tema sexualidade. O projeto fundamentado em perguntas, questionamentos e duvidas elaborada pelos discentes. A parti dai foi feito toda uma preparação, estudos e pesquisas sobre assunto proposto para desempenhar a melhor qualificação a esses alunos e principalmente respeitando as diversidades de cada indivíduo. Os próprios alunos relataram quão essenciais foi às Abordagens sobre o tema, pós os mesmos relatam que, muitas dúvidas, tabus, e questionamentos foram solucionados e eles obtiveram valiosos conhecimento sobre o tema.

Palavras-chave: Educação; Estágio; Sexualidade.

¹ Acadêmico do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás – UEG campus Porangatu wenderpgtu@hotmail.com

² Docente do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás – UEG campus Porangatu osmirajeronimo@gmail.com



Universidade
Estadual de Goiás

CÂMPUS
PORANGATU



CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

XIII ENBio
AGROECOLOGIA: ENSINO E PESQUISA
DE 19/06 A 21/06/2017

