

A PRÁTICA REGULAR DO BASQUETEBOL ENQUANTO PRÁTICA DESPORTIVA E A CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Kleislainny Ramos Galdino¹ (IC – ramoskleysg@gmail.com) e **Fernando Silva¹** (PO).

¹Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Sudoeste – Sede Quirinópolis. Avenida Brasil, nº 435, Conjunto Hélio Leão, CEP: 75.862-196, Quirinópolis, Goiás.

Resumo: Trata-se de um trabalho de conclusão de curso (TCC), surgido em função do projeto de extensão Lance livre, projeto de basquetebol do curso de educação física. Que tem por objetivo, analisar a prática regular do basquetebol, enquanto prática desportiva, e sua contribuição para o desenvolvimento motor de crianças e adolescente. Quanto a metodologia a pesquisa será bibliográfica, quanto à tipologia adotada na pesquisa, caracteriza-se como um estudo de campo que se fundamentou na abordagem qualitativa. A amostra será composta por, aproximadamente, 20 crianças e adolescentes do projeto de extensão de basquetebol da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus sudoeste com Sede em Quirinópolis, alunos que estão iniciando na prática do basquete. Quanto aos resultados esperados, o projeto ainda está em andamento, em fase de coleta de dados.

Palavras-chave: Basquetebol. Desenvolvimento motor. Prática regular de basquetebol. Projeto de extensão.

Introdução

Trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado à disciplina de Monografia I, do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Câmpus Sudoeste, sede em Quirinópolis. A ideia para o trabalho surgiu a partir do projeto de extensão Lance Livre, vinculado ao curso de Educação Física.

Durante meus estágios, percebi que, no ambiente escolar, tanto o basquetebol quanto o desenvolvimento motor não são trabalhados com a frequência necessária. Em minhas experiências como acadêmica e no contexto escolar, observei situações em que os professores incentivavam o desenvolvimento da coordenação motora fina na infância. Contudo, durante a adolescência e a fase adulta, essas habilidades

deixam de ser estimuladas por profissionais de Educação Física. Isso pode resultar em indivíduos com dificuldades para realizar tarefas simples que demandam um adequado desenvolvimento motor.

Diante desse cenário, o objetivo do estudo é analisar a prática regular do basquetebol como atividade esportiva e sua contribuição para o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes. Os objetivos específicos são: Investigar a influência da prática regular de basquetebol no desenvolvimento motor de crianças e adolescentes; Compreender os benefícios do basquetebol relacionados ao desenvolvimento motor, tais como, equilíbrio, destreza manual, coordenação olho-mão e agilidade.

Considerações Metodológicas

O estudo se caracterizará, a princípio, como uma pesquisa bibliográfica, envolvendo leitura, seleção e registro de literatura relevante para o tema proposto. O desenvolvimento da pesquisa será guiado por uma revisão da literatura, utilizando a análise de trabalhos já produzidos.

De acordo com Gil (2009, p. 44), a pesquisa bibliográfica é “desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos”. Quanto à tipologia adotada, a pesquisa será caracterizada como um estudo de campo, fundamentado em uma abordagem qualitativa com aspectos quantitativos para proporcionar uma melhor compreensão e visualização do objeto estudado (Teixeira, 2011).

A amostra será composta por aproximadamente 20 crianças e adolescentes participantes do projeto de extensão de basquetebol da Universidade Estadual de Goiás (Câmpus Sudoeste com sede em Quirinópolis). Os participantes são iniciantes na prática do basquetebol. Marconi e Lakatos (2017) destacam a importância da amostragem em pesquisas, enfatizando que uma amostra bem planejada permite a generalização dos resultados para a população de interesse. Esses autores apresentam diferentes tipos de amostragem, além de suas vantagens, desvantagens e critérios para escolha da técnica mais adequada.

O trabalho de campo será realizado em etapas. Na primeira, serão aplicados testes físicos conforme o protocolo do Manual de Testes e Avaliação do Projeto Esporte Brasil (PROESP-Br), elaborado por Gaya e Gaya (2016). Posteriormente, serão ministradas 20 sessões (aulas), com duração de 1h30 cada, abordando os fundamentos básicos do basquetebol.

O método PROESP-Br é um sistema de avaliação que mede a aptidão física relacionada à saúde e ao desempenho de crianças e adolescentes no contexto da educação física escolar e do esporte educacional.

Após a intervenção, os resultados obtidos serão analisados e apresentados em forma de tabelas e gráficos. O método estatístico utilizado será o teste t , com o objetivo de comparar os resultados dos testes aplicados no início e ao final da intervenção. Para garantir a participação voluntária e consciente dos estudantes, será fornecido o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Resultados e Discussão

Para Braga et al. (2016) a prática regular de basquete pode proporcionar diversos benefícios para o desenvolvimento motor de crianças. O basquete é uma modalidade esportiva que exige o trabalho de diferentes habilidades motoras, como corrida, saltos, arremessos e dribles. Para os autores, ao praticar basquete regularmente, as crianças têm a oportunidade de aprimorar sua coordenação e desenvolver habilidades motoras importantes para sua vida pessoal e esportiva.

A coordenação motora por sua vez é a habilidade de coordenar e controlar de forma precisa os movimentos do corpo. Ela é composta por duas vertentes: a coordenação motora grossa, que envolve os movimentos amplos e globais do corpo, como correr e pular; e a coordenação motora fina, que diz respeito aos movimentos mais precisos e delicados, como escrever e desenhar (Ferreira; Rodrigues; César e Faria, 2017). A prática de basquete trabalha ambos os tipos de coordenação, proporcionando um desenvolvimento completo para as crianças.

O desenvolvimento motor é caracterizado como mudanças no comportamento motor, que ocorrem ao longo da vida. Seguindo pelo modelo de desenvolvimento trazidos por Gallahue e Ozmun (2005) o desenvolvimento motor tem início na

formação do sistema nervoso da criança, enquanto a aprendizagem motora para movimentos específicos necessitados, se insere no ambiente escolar, tendo a Educação Física como a principal auxiliar desse desenvolvimento, através de suas atividades

O ensino do esporte para crianças e jovens, destacando uma fase do desenvolvimento motor que muitas vezes é negligenciada. Durante a infância e adolescência, ocorrem importantes mudanças no desenvolvimento motor, que afetam diretamente a prática esportiva e por vezes os treinadores e professores de educação física não adaptam adequadamente as atividades esportivas às necessidades dos jovens, não tendo somente o objetivo de formar atletas de alto rendimento, mas também de promover o desenvolvimento motor e psicossocial dos jovens (Tani; Basso; Correa, 2012).

Além dos benefícios, a prática regular de basquete também auxilia no desenvolvimento do condicionamento físico, na melhora da capacidade cardiorrespiratória e muscular, no estímulo ao trabalho em equipe e no desenvolvimento de habilidades cognitivas, como a concentração, o raciocínio rápido e a tomada de decisões (Brauner et al. 2019).

Considerações Finais

À guisa de conclusão, o presente trabalho buscou compreender a relação entre a prática do basquetebol e o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes.

Com relação aos objetivos, o estudo teve como foco analisar a prática regular do basquetebol como atividade esportiva e investigar suas contribuições para o desenvolvimento motor desse público. O projeto de extensão de basquetebol *Lance Livre*, que inspirou esta pesquisa, é desenvolvido no ginásio poliesportivo da Universidade Estadual de Goiás, no município de Quirinópolis.

Dessa forma, a pesquisa foi estruturada em dois momentos distintos, porém interligados. O primeiro consistiu na aplicação de testes físicos, utilizando o protocolo do Manual de Testes e Avaliação do Projeto Esporte Brasil (PROESP-Br). O segundo momento envolveu a realização de 20 sessões (aulas) práticas, com duração de 1h30 cada, abordando os fundamentos básicos do basquetebol.

O projeto promove o diálogo entre os acadêmicos e a comunidade envolvida, contribuindo para a produção de conhecimento e o diagnóstico de problemas relacionados ao desenvolvimento motor dos alunos participantes.

Referências

BRAGA, C.S.; TEIXEIRA, L.A.; MALTA, E.S.; MENDONÇA, M.C.; AZEVEDO, M.R. Influência da iniciação esportiva precoce no desenvolvimento motor de crianças. **Rev Bras Med Esporte**, 465-469. 2016.

BRAUNER, L.; VALENTINI, N. C.; SOUZA, M. S. de; ZANELLA, L. W.; BERLEZE, A. A influência de um programa de iniciação esportiva no desempenho motor e na rotina de atividades de crianças. **Revista Brasileira De Educação Física E Esporte**, 569-586. 2019.

FERREIRA, L.; RODRIGUES, L. P.; CÉSAR, W.; FARIA, D. (2017). Efeitos da prática sistemática de basquetebol no desenvolvimento motor de crianças do ensino fundamental. **Motricidade**. 82-92. Retirado de <http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.14610>

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Artmed Editora. 2011.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

TANI, G.; BASSO, L.; CORRÊA, U. C. O ensino do esporte para crianças e jovens: considerações sobre uma fase do processo de desenvolvimento motor esquecida. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 26, n. 2, p. 339–350, abr. 2012. Acesso em 10 de abril de 2024.

TEIXEIRA, Rafael G. et al. Habilidade motora especializada: desenvolvimento motor nos esportes. **EFDeportes. Revista Digital**. Buenos Aires - Ano 16 - Nº 157 - junho de 2011. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd157/desenvolvimentomotor-nos-esportes.htm>.