

## DEMOCRATIZAÇÃO, ACESSO E POSSIBILIDADES DO ENSINO SUPERIOR: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FEIRA DAS PROFISSÕES DO CÂMPUS SUDOESTE DA UEG

**Roberto Barcelos Souza<sup>1</sup> (PQ – roberto.barcelos@ueg.br) e Anderson Braga do Carmo<sup>1</sup> (PQ).**

<sup>1</sup>Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Sudoeste – Sede Quirinópolis. Avenida Brasil, nº 435, Conjunto Hélio Leão, CEP: 75.862-196, Quirinópolis, Goiás.

**Resumo:** O objetivo deste estudo é o de apresentar reflexões relacionadas à realização da Feira das Profissões do Câmpus Sudoeste da UEG, no ano de 2024. A ação de extensão teve por objetivo apresentar à comunidade externa as potencialidades do nível superior, bem como as possibilidades de inserção neste nível de formação em Quirinópolis. Assim, propiciou-se a visita de salas de aula, laboratórios e demais espaços da universidade, ao mesmo tempo em que os cursos de Agronomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia apresentaram as potencialidades formativas e de atuação profissional aos estudantes do ensino básico ou concluintes do ensino médio que almejam ingressar na UEG. Temos ciência que o ingresso no ensino superior instaura frequentemente um ambiente de dúvidas e de escolhas por parte dos estudantes, no qual o suporte vocacional mostra-se fundamental. Nesse sentido, a Feira das Profissões de forma interativa, expositiva e imersiva, oportuniza experiências e informações aos visitantes, com o intuito de incentivá-los ou auxiliá-los na escolha profissional. Para tanto, foram ofertados aulões, oficinas, circuitos de visita, mostras e apresentações que elucidaram as carreiras profissionais e acadêmicas dos oito cursos de graduação do câmpus. Como resultado, podemos sinalizar que essa ação proporcionou aos estudantes participantes os conhecimentos necessários sobre o acesso e o funcionamento da universidade, bem como a ciência das oportunidades formativas da UEG para uma tomada de decisão segura nesta etapa tão significativa da vida das pessoas, que é a da escolha profissional.

**Palavras-chave:** Feira das Profissões. Democratização do ensino. Graduação. Acesso ao ensino superior. Pertencimento.

### Introdução

Ao adentrarmos os espaços escolares e dialogarmos com os estudantes do ensino médio, em Quirinópolis (GO), notamos que muitos ainda estão incertos sobre a escolha profissional, bem como vislumbramos um sentimento de dúvida frequente, quando se questiona sobre a continuidade dos estudos e uma possível formação universitária.

Dados do Censo da Educação Superior (BRASIL, 2024) expressa que dos concluintes do ensino médio, em 2022, apenas 27% ingressaram na educação superior em 2023. Esse cenário é ainda mais complexo quando se observa a realidade das universidades públicas, pois esta porcentagem é ainda menor. Portanto, este contexto revela a necessidade de se constituir ações que motivem os estudantes do ensino médio a continuarem os estudos e, conseqüente, a optarem por uma formação profissional em nível superior.

Em consideração a esta realidade, as instituições de ensino superior (IES) promovem, via extensão, ações de inserção e de interação dialógica entre a universidade e a comunidade com o objetivo de auxiliarem os estudantes nesta etapa de suas vidas. Como exemplo, podemos citar o Espaço das Profissões, que ocorre na UFG, e a Feira das Profissões, realizada pela Universidade Estadual de Goiás, e que se encontra em sua quarta edição em 2024. Estas ações são formas de apresentar e promover os cursos existentes na universidade, além de demonstrar para o estudante do ensino básico um pouco da realidade universitária, os espaços físicos e as oportunidades formativas de cada área profissional.

Para tanto, apresentaremos no espaço deste texto algumas reflexões sobre a Feira das Profissões do Câmpus Sudoeste da UEG. A iniciativa tem o propósito de estabelecer um diálogo entre a universidade e a comunidade externa, compartilhando as ações de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas por aquela. A iniciativa justifica-se pelo fato de poucas pessoas terem acesso às atividades que são desenvolvidas na UEG, como cursos, eventos, projetos e várias outras ações, por não haver muitas vezes comunicação entre as partes. Assim, a Feira mostra-se como uma possibilidade de estreitar estas lacunas, estabelecendo a UEG de Quirinópolis como um lugar de projeção universitária e de possibilidade para a profissionalização após a conclusão do ensino básico. Ademais, trata-se de um evento que apresenta caráter

interdisciplinar e que integra diferentes áreas, o que contribui com a interação dialógica e a interprofissionalidade da ação extensionista.

### Considerações Metodológicas

A Feira das Profissões se efetivou a partir de duas grandes etapas: 1) a organização da equipe executora e; 2) a realização do evento. Sobre a primeira etapa, ao considerarmos a relevância da proposta na formação dos alunos de graduação, a iniciativa mobilizou acadêmicos e professores que estão vinculados aos cursos, seja no âmbito do ensino ou da extensão, para a composição sua comissão organizadora. Desse modo, formaram-se grupos de alunos e professores que atuaram nas várias atividades da Feira, elaborando e oferecendo ao aluno do ensino médio uma experiência significativa de imersão à formação científica e profissional.

Também fez parte desta etapa o estabelecimento de estratégias de divulgação da iniciativa, e a coordenação do câmpus ficou responsável por apresentar a proposta para a comunidade. Por fim, uma comissão organizadora composta pela coordenação pedagógica, docentes e monitores ficou responsável por organizar o ensalamento, a logística dos espaços de divulgação e de exposição, as listas de presença e o direcionamento dos alunos no dia do evento.

Sobre a segunda etapa, a Feira foi realizada em três turnos de funcionamento (matutino, vespertino e noturno), nos dias 07 e 08 de novembro, e no turno matutino do dia 09 de novembro, em diversos espaços do Câmpus Sudoeste da UEG – Sede em Quirinópolis, como salas de aula, laboratórios, ginásio e pátio. Trata-se de um dia de partilha de conhecimentos no formato de mostra de profissões em salas temáticas, jogos, oficinas, visitas guiadas e outras atividades que foram oferecidas por alunos e professores envolvidos na iniciativa. Cada comissão concentrou seus esforços para receber e direcionar os alunos das escolas, garantindo que as atividades programadas fossem concluídas com êxito.

No que se refere aos participantes externos, os alunos do ensino básico, cada escola convidada se responsabilizou pelas suas inscrições nas atividades

programadas, levando em consideração os horários e a capacidade de participantes em cada atividade.

## Resultados e Discussão

Em 2024, a Feira das Profissões recebeu aproximadamente 700 participantes, advindos de diferentes contextos: estudantes de seis escolas públicas e estaduais de Quirinópolis, Paranaiguara e Cachoeira Alta, cidades da região sul e sudoeste do estado de Goiás; e estudantes de um colégio particular de Quirinópolis. Dessa maneira, interpretamos que a proposta atingiu diferentes contextos e demandas da sociedade, os quais interessaram pelo câmpus e pelos cursos ofertados.

Para as visitas guiadas, os estudantes foram divididos em grupos para facilitar o percurso nas dependências do câmpus e conhecer os cursos de graduação, os quais organizaram-se para apresentação nas salas de aula e nos laboratórios. Neste processo, notamos que a Feira não só oportunizou o acesso de novos saberes à comunidade externa, como também promoveu o sentimento de pertencimento aos graduandos participantes. Logo, o evento indicou potencial formativo e fomentou o protagonismo dos estudantes universitários, que junto aos docentes mostraram-se proativos e atentos aos questionamentos e interesses da comunidade externa.

Além dos espaços dos cursos, organizamos uma sala temática para falar sobre a instituição e a sua política de bolsas. Nesta, além de conhecer um pouco sobre a UEG, foi ressaltado a importância da universidade pública e gratuita na estrutura do nosso país, mostrando o compromisso da instituição com a democratização da informação e das possibilidades de acesso ao ensino superior.

Ademais, precisamos mencionar que a realização do evento contou com a parceria da Coordenação Regional de Educação de Quirinópolis, que juntamente aos diretores e professores das unidades escolares foram fundamentais na divulgação e participação dos estudantes. Da mesma forma, destacamos o papel fundamental promovido pelos servidores administrativos, os quais foram essenciais para a condução das ações descritas.

Outro dado interessante a ser sinalizado é que nos dias do evento, e após esta data, tivemos um aumento de aproximadamente 20% nas inscrições do vestibular, o qual atribuímos ao sucesso da Feira das Profissões.

### Considerações Finais

Em síntese, podemos dizer que iniciativas como a da Feira das Profissões, voltadas para a apresentação de cursos de graduação e da instituição, são imprescindíveis para que se estreite os laços entre a universidade e a comunidade externa à UEG, oportunizando uma experiência imersiva que auxilia e orienta os estudantes no final de sua formação no ensino básico. Logo, durante a visita, esperamos que o estudante sinta-se motivado a continuar os estudos, despertando o interesse em realizar algum curso de graduação, seja por identificação de área, seja pela oportunidade de inserção no mercado de trabalho, o que condiciona o caráter democrático e de divulgação da ação extensionista em tela.

Ademais, a realização da feira das profissões contribui com o aprimoramento pessoal e profissional dos graduandos envolvidos, que de forma dialógica, pela troca de saberes e experiências, desenvolve o sentimento de pertencimento à instituição e de conscientização do seu papel social na comunidade em que está inserido.

### Agradecimentos

Agradecemos às coordenações setoriais de curso, acadêmicos, técnicos e docentes que contribuíram com a concretização da iniciativa, e à Universidade Estadual de Goiás pela concessão do espaço e logística para a realização do evento.

### Referências

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep. **MEC e Inep divulgam resultado do Censo Superior 2023**. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/mec-e-inep-divulgam-resultado-do-censo-superior-2023>. Acesso em: 04 nov. 2024.