



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS E PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS: em busca de seu (re) conhecimento¹

Andréa Kochhann Machado de Moraes², Wanessa Cristina de Lacerda Landó³, Camila Francisca de Oliveira⁴, Jéssica Nayara Silva LeiteTavares⁵, Lucas Oliveira Silva⁶, Sara Machado Moraes Caiçara⁷

¹ Este artigo é resultado da ação extensionista coordenada por Wanessa Cristina de Lacerda Landó. Área temática: Comunicação. wanessalando@yahoo.com.br; ² Docente – UEG. Mestre em Educação. Pedagoga. Gerente de Extensão; ³ Docente – UEG e FMB. Mestre em Educação. Pedagoga; ⁴ Acadêmica do Curso de Pedagogia –UEG - UnU de São Luís de Montes Belos – camila_slmb17@hotmail.com; ⁵ Acadêmica do Curso de Pedagogia – UEG – UnU de São Luís de Montes Belos – jessicanayar.pedagoga@hotmail.com; ⁶ Acadêmico do Curso de Zootecnia – UEG – UnU de São Luís de Montes Belos; ⁷ Acadêmica do Curso de Zootecnia – UEG – UnU de São Luís de Montes Belos

O projeto de extensão está vinculado a PrE – Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual de Goiás, em parceria com a UnU de São Luís de Montes Belos. A proposta se justifica devido à necessidade da comunidade conhecer de fato o que a Universidade juntamente com a PrE tem realizado, ou seja, a UEG precisa ser conhecida por todos do Estado de Goiás e quiçá outras pessoas que estiverem no Estado, pois, infelizmente ainda muitas pessoas não conhecem a UEG ou reconhecem seu potencial. Assim, como a UEG a PrE precisa ser conhecida e reconhecida como parte fundamental do tripé universitário. Após análises realizadas fora percebida a importância de se discutir sobre a temática, visto que a priori muitos alegam que não conhecem a UEG – Universidade Estadual de Goiás e os trabalhos da PrE – Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis. A proposta do projeto de extensão por meio de divulgação seja por slides nos Vap Vupt da cidade de Goiânia, seja por pequenas notas em sites e jornais, seja por artigos publicados em revistas, seja em rádios ou outras modalidades de canais de divulgação. Inicialmente foi pensado apenas nos Vap Vupt de Goiânia, mas, hoje pensa-se na expansão. A escolha do tema partiu da realidade de observação de uma das professoras do projeto. Ao se analisar a movimentação do público goianiense nos Vap Vupt percebeu-se que seria um ponto de grande alcance para informações através dos totens, porque enquanto o público aguarda ser chamado para ser atendido, tem sua atenção voltada para os totens. Outra questão é que a UEG pode ainda não ser tão conhecida como deve, por falta de divulgação. Unindo as duas reflexões chegou-se a temática do referido projeto. Buscou-se informações sobre o assunto e foi constatado que não havia nenhum projeto sobre o tema. Então, consolidou-se o desejo de oficializar a ação. A proposta partiu da PrE e como uma das professoras responsáveis é docente da UnU de São Luís de Montes Belos, e trabalha com a disciplina de Mídias e Educação, no Curso de Pedagogia, além de ser membro do CIEXT- Comitê Institucional de Extensão, fora feito o convite e a mesma aceitou. A relevância maior dessa proposta se faz pela conscientização por parte, inicialmente das professoras orientadoras dessa ação e dos acadêmicos envolvidos e posteriormente de todos os que tiverem contato a divulgação. Conhecer a UEG e os trabalhos da PrE se torna relevante para a comunidade goiana e acadêmica. A avaliação do projeto será feita com a produção de um artigo científico para a divulgação da ação, e assim pretendemos efetivar o tripé da Universidade: ensino-pesquisa-extensão, sabendo-se que, o princípio da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão são fundamentais no fazer acadêmico, sendo assim, a relação entre ensino e a extensão conduz as mudanças no processo pedagógico, pois alunos e professores constituem-se em sujeitos do ato de aprender. Ao mesmo tempo em que a extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, por meio dela, este saber retorna à universidade, testado e reelaborado. É intenção despertar nas pessoas o desejo de conhecer e querer participar dessa Instituição que oferece ensino público e de qualidade em Goiás e de tamanha importância.

Palavras-chave: aprendizagem significativa, mapas conceituais, subsunçores