



## APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A FILOSOFIA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA

João Roberto Ferreira Resende<sup>1</sup>, Andréa Kochhann<sup>2</sup>, Ana Paula Arantes<sup>3</sup>, Ana Paula Santos<sup>4</sup>,  
Natália Ribeiro Teixeira<sup>5</sup>, Júlia Mendonça<sup>6</sup>

A presente pesquisa trata da relação entre aprendizagem significativa, a filosofia e autonomia do pensamento na formação do pedagogo. Essas questões inquietam os pesquisadores pois, mediante os documentos legais, que regem a formação e atuação do pedagogo, este profissional é responsável pelo trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Destarte, se torna importante pesquisar “Quais são as contribuições da aprendizagem significativa e da filosofia para a construção da autonomia?”. Dessa forma, apresentar as contribuições do trabalho do pedagogo com a filosofia pela aprendizagem significativa para a autonomia do pensamento é nosso objetivo geral. Para tanto discutir-se-á sobre a teoria da filosofia, da aprendizagem significativa e do processo de construção da autonomia do pensamento. Bem como, analisar-se-á a formação do pedagogo para o trabalho com a filosofia, a pesquisa científica e as metodologias que favorecem o processo de ensinagem. A pesquisa seguirá o método materialismo histórico-dialético, que visa analisar os dados levando em conta a historicidade, crítica, totalidade e a contradição. Como metodologia valer-se-á da pesquisa bibliográfica em autores como Ausubel (1982), Alegro (2008), Praia (2000), Santos (2009), Kochhann e Moraes (2014), Demo (2006), Lipman (2001), Teles (2009), entre outros. A pesquisa também será empírica com aplicação de questionários mistos a professores de São Luís de Montes Belos e de outros lócus que no decorrer da pesquisa surgir necessidade ou oportunidade. Esta pesquisa se desenvolve com cinco subprojetos que visam alcançar os objetivos específicos. Almeja-se como principais contribuições científica a elaboração de uma monografia no ano de 2014, para 2015 e uma para 2016. Além das produções científicas para participação em eventos e publicações em revistas.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Significativa. Filosofia. Autonomia do Pensamento. Formação do Pedagogo

1. Pedagogo. Doutor em Educação. Orientador do projeto de pesquisa.
2. Pedagoga. Mestre em Educação. Co-orientadora do projeto de pesquisa.
3. Acadêmica de Pedagogia. Bolsista do PVIC do projeto de pesquisa.
4. Acadêmica de Pedagogia. Bolsista do PBIC do projeto de pesquisa.
5. Acadêmica de Pedagogia. Bolsista do PBIC do projeto de pesquisa.
6. Acadêmica de Pedagogia. Bolsista do CNPQ do projeto de pesquisa.