



Unidade Prisional de São Luís de Montes Belos\GO enquanto espaço de reflexão sobre leitura e produção de textos

Isabella Teixeira B. Alves (IC)* , Elizete B. Azambuja¹(PQ)

* Discente do Curso de Letras, isabellateixeira05@hotmail.com; ¹Docente da Universidade Estadual de Goiás, orientadora do projeto de extensão “Leitura e produção de textos, no Centro de Inserção Social”, Câmpus São Luís de Montes Belos.

Resumo:

Este projeto de extensão se trata de um trabalho que está sendo realizado por estudantes universitários juntamente com a professora/coordenadora, na unidade prisional de São Luís de Montes Belos/GO, e tem como um dos objetivos contribuir com os detentos/reeducandos para que desenvolvam atividades de leitura e produção de textos. Esta ação extensionista baseia-se em três áreas distintas, educação; direitos humanos e linguística e consiste em atividades de construção de textos que façam sentido para os reeducandos, assim como é a eles proporcionado o acesso à leitura enquanto atribuição de sentidos e discussões sobre o funcionamento da linguagem, principalmente no que concerne à importância da escrita formal em nossa sociedade. O projeto tem também como meta proporcionar a interação entre a comunidade externa e o Centro de Inserção Social, levando-se em conta a atuação dos universitários extensionistas, naquele espaço sócio-historicamente marginalizado. Nessa perspectiva, busca-se contribuir para a desconstrução do preconceito e da discriminação sofrida pelos sujeitos que estão aprisionados, levando-se em conta que os reeducandos têm a possibilidade de serem ressocializados.

Palavras-chave: Reeducandos. Leitura. Produção de textos. Unidade Prisional.

Introdução

A ação extensionista que desenvolvemos sustenta-se em conhecimentos de Linguística, e na da área da Educação relacionada aos Direitos Humanos. Nosso trabalho consiste na realização de oficinas de leitura e de produção de texto, que acontecem semanalmente, no Centro de Inserção Social (CIS) de São Luís de Montes Belos/GO. Considerando que a maioria dos reeducandos reclusos têm pouca ou nenhuma escolarização, enquanto professora e acadêmicos/as dos Cursos de Letras, Pedagogia e Zootecnia envolvidos/as no projeto, buscamos contribuir para que tenham acesso à leitura de textos diferenciados e avancem em seus processos de produção de texto. Com isso incentivá-los a tomar gosto pela



leitura, pois conforme nos ensina Paulo Freire “na prática democrática e crítica, a leitura do mundo e a leitura da palavra estão dinamicamente juntas”. (FREIRE, 2011, p. 41). Esperamos que eles compreendam o espaço desse projeto de leitura e de produção de textos como uma oportunidade que foi/é negada ou relegada, ao longo da história de nosso país e, especificamente, na vida de alguns deles e de suas famílias.

Material e Métodos

O projeto é desenvolvido pela coordenadora juntamente com acadêmicos/as do Câmpus de São Luís de Montes Belos/UEG, no referido município.

A metodologia utilizada para desenvolver nossos trabalhos consiste em:

- a) propostas de elaboração de atividades que contemplem a leitura e a produção de diferentes gêneros textuais;
- b) seleção de vídeos e filmes relacionados a formas diversificadas de arte: músicas, poesias, pinturas, textos reflexivos;
- c) acompanhamento da leitura e da produção dos textos dos reeducandos

Considerações Finais

Ao realizar as atividades descritas acima, esperamos contribuir para que os trabalhos sejam efetivados com sucesso. Além disso, consideramos que atuar como bolsista no referido Projeto seja uma oportunidade ímpar para o conhecimento de uma realidade bastante complexa, sobretudo, pelo fato de envolver sujeitos que, em nossa sociedade, são extremamente marginalizados e tratados como se fossem seres humanos inferiores que poderiam ser dispensados.

Agradecimentos

À professora Elizete B. Azambuja, coordenadora do Projeto em que atuo como bolsista, pela oportunidade de participar de um trabalho relevante para a sociedade e por me orientar nas atividades que desenvolvemos na Unidade Prisional de São Luís de Montes Belos/GO.



À professora Fernanda Rocha, por sempre me incentivar e apoiar para que eu seja bem sucedida, principalmente, em relação aos estudos.

À Central de Bolsas da Universidade Estadual de Goiás, pela bolsa a mim concedida.

Referências

AZAMBUJA, Elizete B. Leitura e produção de texto em espaço não-escolar: possibilidade de reflexão sobre a linguagem. In: **Anais O fazer pedagógico em diferentes perspectivas**/I Seminário de Educação da Faculdade Nossa Senhora Aparecida. Aparecida de Goiânia, 2016.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2011.

TAVARES, Amanda Moreira; AZAMBUJA, Elizete B. Leitura e produção de textos no Centro de Inserção Social, em São Luís de Montes Belos/GO: Um espaço de reflexão linguística. 2013. Disponível em: <http://www.anais.ueg.br/index.php/epe-slmb/article/view/2664>