

IDENTIDADE DO PROFESSOR ENFERMEIRO: ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA APLICADA AO ENSINO SUPERIOR

Júlio César Coelho do Nascimento

RESUMO: Sabe-se que o ensino nos cursos superiores no Brasil predomina na formação universitária é a lógica tecnicista que visa o saber fazer. No entanto, em meio às mudanças dos paradigmas educacionais, o curso de enfermagem, assim como os demais cursos da área da saúde se depara com a falta de professores com formação pedagógica. **Objetivo:** Partindo deste pressuposto, o objetivo deste estudo foi analisar a identidade e a prática pedagógica do enfermeiro professor aplicada ao ensino superior. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico com análise integrativa. Os dados foram obtidos através da busca na base de dados virtuais BVS-Bireme. Como critérios de inclusão foram incluso: todas as produções científicas indexadas na base de dados mencionada anteriormente em língua inglesa, espanhola e portuguesa publicadas no período de 2010 a 2015 e disponíveis na íntegra via *on-line*. Os descritores utilizados foram: professor *and* enfermeiro *and* educação em enfermagem. **Resultados:** Depois de aplicado os critérios de inclusão, foram encontrados 9 artigos direcionados a temática do estudo em questão. Através da análise dos dados identificou a necessidade de uma educação que possibilite o desenvolvimento contínuo dos alunos em âmbito profissional e pessoal. Torna-se necessário a busca de uma prática docente que possibilite aos alunos desenvolverem um pensamento reflexivo através da valorização da criatividade, da reflexão e participação, condições indispensáveis para a inserção social.

Palavras-chave: Professores Universitários. Educação em Enfermagem. Educação Superior.